

Қазақстан Республикасы
Жоғары Сот Кеңесінің жанындағы
Сот төрелігі академиясы
ректорының м.а.
04.09.2024 ж. № 06-01-25/15
бұйрығымен
БЕКІТІЛДІ

**Қазақстан Республикасы Жоғары Сот Кеңесі жанындағы сот төрелігі
Академиясының судьялар мен сот жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін
арттыру курстары бағдарламасының тиімділігін бағалау Ережесі**

1. Жалпы ережелер

1. Осы судьялар мен сот жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстары бағдарламасының тиімділігіне бағалау ережесі (бұдан әрі – Ереже) Қазақстан Республикасы Жоғары Сот Кеңесі жанындағы Сот төрелігі академиясында (бұдан әрі-Академия) судьялар мен сот жүйесі қызметкерлерін қайта даярлау, біліктілігін арттыру курстары бағдарламаларының тиімділігіне бағалау жүргізу тәртібін айқындайды.

2. Осы Ереже 2000 жылғы 25 желтоқсандағы «Қазақстан Республикасының сот жүйесі және судьяларының мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Конституциялық заңының 38-2-бабына сәйкес әзірленді.

3. Судьялар мен сот жүйесі қызметкерлерін қайта даярлау, біліктілігін арттыру курстары бағдарламаларының тиімділігін бағалау (бұдан әрі – тиімділікті бағалау) оқыту сапасын арттыру, қайта даярлау курстарының бағдарламаларын жетілдіру, судьялар мен сот жүйесі қызметкерлерінің (бұдан әрі – тыңдаушылар) біліктілігін арттыру мақсатында жүргізіледі.

4. Тиімділігін бағалау мыналарды анықтауға бағытталған:
судьялар мен сот жүйесі қызметкерлерін қайта даярлау, біліктілігін арттыру курстары (бұдан әрі – курстар) бағдарламалары тыңдаушылардың қажеттіліктеріне/мақсаттарына сәйкестігі;

курстардың мазмұнына, сапасына және ұйымдастырылуына қанағаттанушылық дәрежесі;

оқыту материалдарының практикалық маңыздылығы;

оқыту материалдарының өзектілігі мен жаңалығы;

практикада білімнің қолданылуы.

5. Тиімділікті бағалау оқудың соңғы күні жүзеге асырылады (бұдан әрі – мониторинг).

2. Тиімділікке бағалау жүргізу тәртібі

6. Мониторинг осы Ереженің қосымшасында айқындалған критерийлер мен көрсеткіштер негізінде тыңдаушыларға сауалнама жүргізу әдісімен жүзеге асырылады.

7. Мониторинг мыналарды анықтауға бағытталған:
курс бағдарламалары тыңдаушылардың қажеттіліктеріне/мақсаттарына сәйкестігі;
тыңдаушының алған білімін өзіндік бағалауы;
алынған білімнің, игерілген дағдылардың жаңалығы, пайдалылығы;
оқыту материалдарының практикалық маңыздылығы;
алған білімдерін, дағдыларын практикада пайдалануға дайын болу;
курстардың мазмұнына, сапасына және ұйымдастырылуына қанағаттанушылық дәрежесі.

3. Сауалнама нәтижелерін өңдеу және тиімділікті бағалау нәтижелерін қорытындылау тәртібі

8. Мониторинг ұйымдастыруды және өткізуді, оның нәтижелерін өңдеуді және талдауды Академияның қосымша білім беру бағдарламалары бойынша оқу үдерісін ұйымдастыруға жауапты құрылымдық бөлімнің қызметкерлері жүзеге асырады.

9. Академияның қосымша білім беру бағдарламалары бойынша оқу үдерісін ұйымдастыруға жауапты құрылымдық бөлімнің қызметкерлері:

- 1) сауалнама бланкілерін дайындауды жүзеге асырады;
- 2) сауалнама жүргізеді;
- 3) мониторинг нәтижелерін өңдеуді жүзеге асырады.

10. Мониторинг нәтижелерін өңдеу және талдау деректерінің негізінде тақырыптар, курстар бөлінісінде тиімділікті бағалау туралы есеп жасалады.

11. Курстар аяқталғаннан кейінгі есеп Академияның оқу-әдістемелік кеңесінің (бұдан әрі – ОӘК) кезекті отырысында талқыланады.

4. Оқыту бағдарламаларын жетілдіру жөніндегі іс-шараларды әзірлеу тәртібі

12. Академияның қосымша білім беру бағдарламалары бойынша оқу үрдісін ұйымдастыруға жауапты құрылымдық бөлімнің қызметкерлері бағалау нәтижелері бойынша төмен баға алған оқу бағдарламаларына егжей-тегжейлі факторлық талдау (бұдан әрі-факторлық талдау) жүргізеді:

тікелей факторлардың әсері:

бағдарламаның мазмұны;

оқыту әдістемесі;

оқытушылардың педагогикалық шеберлігі;

жанама факторлардың әсері:

оқыту инфрақұрылымы;

тыңдаушылардың көңіл-күйі.

13. Деректер қоры ретінде келесілер қолданылады: курс бағдарламасы, курстардың оқу жоспары, сабақты өткізген оқытушының академиялық түйіндемесі (CV), контингенттің сипаттамасы (жас құрамы, жұмыс тәжірибесі), тиімділікті бағалау нәтижелері және т.б.

14. Теріс баға алған курс бағдарламасының тақырыптары бойынша факторлық талдау нәтижелері ОӘК-нің кезекті отырысында талқыланады, кейіннен оларды Академияның Ғылыми Кеңесінің отырысына ұсынады.

15. Факторлық талдау нәтижелері туралы мәселені қарау бойынша Ғылыми кеңес мынадай шешімдердің бірін қабылдауы мүмкін:

оқу жоспарына Ғылыми кеңестің ұсынымдарын ескере отырып, Ғылыми кеңесінің отырысында қарау арқылы өзгерістер енгізу;

сабақ тақырыбы және оны оқыту ұзақтығы бойынша курстар бағдарламасына өзгерістер мен толықтырулар енгізу.

16. Факторлық талдау нәтижелері бойынша теріс баға алған курс бағдарламасының тақырыбы кейіннен курстардың Оқу жоспарының жобасына енгізіле алмайды.

5. Тиімділікті бағалау үрдісін ресурстық және қаржылық қамтамасыз ету

17. Тиімділікті бағалау үрдісін ресурстық және қаржылық қамтамасыз ету Академияның даму жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

6. Қорытынды ережелер

18. Тиімділікті бағалау үрдісін жалпы басқару және үйлестіру Академияның қосымша білім беру бағдарламалары бойынша оқу үрдісін ұйымдастыруға жауапты құрылымдық бөлімнің басшысына жүктеледі.

19. Тиімділікті бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі барлық құжаттар Академияның қосымша білім беру бағдарламалары бойынша оқу үрдісін ұйымдастыруға жауапты құрылымдық бөлімде бір жыл бойы сақталады, кейін Академияның мұрағатына беріледі.

Қазақстан Республикасы Жоғары Сот Кеңесі жанындағы Сот төрелігі академиясының ректордың м.а. бекітілген
«__» _____ 2024 жыл
Судьялар мен сот жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстары бағдарламаларының тиімділігіне бағалау жүргізу ережесіне қосымша

**Қазақстан Республикасы Жоғары Сот Кеңесі жанындағы
Сот төрелігі академиясы**

**Судьялар/сот жүйесі қызметкерлерін қайта даярлау, біліктілігін арттыру
курстарының тыңдаушыларына арналған
САУАЛНАМА**

Құрметті тыңдаушы!

Қазақстан Республикасы Жоғары Сот Кеңесі жанындағы Сот төрелігі академиясы курс бағдарламаларының тиімділігін арттыру мақсатында судьялар мен сот жүйесі қызметкерлерін қайта даярлау, біліктілігін арттыру курстарының тыңдаушыларына сауалнама жүргізеді.

Сауалнаманы толтырып, ұсынылған сұрақтарға жауап беруді сұраймыз. Сауалнама жасырын, барлық деректер жалпылама түрде пайдаланылады. Сіздің ұсыныстарыңыз келесі біліктілікті арттыру курсын өткізу кезінде ескерілетін болады.

Ынтымақтастық үшін алғыс айтамыз!

1. Курстардың сіздің қажеттіліктеріңізге, мақсаттарыңызға сәйкестік дәрежесін көрсетіңіз (белгі қойыңыз)

- ☐ Сәйкес келеді
☐ Сәйкес келеді, бірақ жеткіліксіз (себебін көрсетіңіз) _____
☐ Сәйкес келмейді (себебін көрсетіңіз) _____

2. Курстарда қаралған және өзіңіздің кәсіби қызметіңізде пайдалана алатын білім салаларындағы өз құзыреттіліктеріңізді арттыру деңгейін көрсетіңіз (белгі қойыңыз)

- ☐ Мен өз деңгейімді айтарлықтай арттырдым
☐ Өз деңгейімді аздап көтердім (себебін көрсетіңіз) _____
☐ Өз деңгейімді көтермедім (себебін көрсетіңіз) _____

3. Алынған білімнің практикалық пайдасы қандай?

4. Сіздің ойыңызша, қандай тақырыптар қызықсыз және маңызды емес болды?

5. Сіздің ойыңызша, қандай тақырыптарға көбірек көңіл бөлу керек?

6. Оқытушының материалды жеткізу қабілеті

(қажетті баллды қойыңыз 2-ден 5-ке дейін)

Оқытушылардан көрсетіңіз:

Жоғары Сот Кеңесінің мүшелерінен (А.Т.Ә., балл)_____

Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотының Судьяларынан (А.Т.Ә., балл)_____

Басқа судьяларынан (А.Т.Ә., балл)_____

Қазақстан Республикасы Сот Әкімшілігінен (А.Т.Ә., балл)_____

ҚР ҚК жанындағы Сот төрелігі академиясының оқытушыларынан (А.Т.Ә., балл)_____

Сарапшыларынан (ұлттық мекемелер мен ұйымдар, халықаралық ұйымдар) (А.Т.Ә., балл)_____

7. Оқытушының көрнекі және техникалық оқыту құралдарын пайдалануы

(қажетті баллды қойыңыз 2-ден 5-ке дейін)

Оқытушылардан көрсетіңіз:

Жоғары Сот Кеңесінің мүшелерінен (А.Т.Ә., балл)_____

Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотының Судьяларынан (А.Т.Ә., балл)_____

Басқа судьяларынан (А.Т.Ә., балл)_____

Қазақстан Республикасы Сот Әкімшілігінен (А.Т.Ә., балл)_____

ҚР ҚК жанындағы Сот төрелігі академиясының оқытушыларынан (А.Т.Ә., балл)_____

Сарапшыларынан (ұлттық мекемелер мен ұйымдар, халықаралық ұйымдар) (А.Т.Ә., балл)_____

8. Оқытушының жайлылық психологиялық микроклимат жасай білуі

(қажетті баллды қойыңыз 2-ден 5-ке дейін)

Оқытушылардан көрсетіңіз:

Жоғары Сот Кеңесінің мүшелерінен (А.Т.Ә., балл)_____

Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотының Судьяларынан (А.Т.Ә., балл)_____

Басқа судьяларынан (А.Т.Ә., балл)_____

Қазақстан Республикасы Сот Әкімшілігінен (А.Т.Ә., балл)_____

ҚР ҚК жанындағы Сот төрелігі академиясының оқытушыларынан (А.Т.Ә., балл)_____

Сарапшыларынан (ұлттық мекемелер мен ұйымдар, халықаралық ұйымдар) (А.Т.Ә., балл)

9. Курс мазмұны және ұйымдастыру сапасы туралы сіздің пікіріңіз (кестені толтырыңыз)

Бағалау критерийлері	Қанағаттан- дырады	Қанағаттан- дырмайды
1. Курстардың мазмұны:		
материалдың өзектілігі, жаңалығы;		
практикалық маңыздылығы.		
2. Курстарды ұйымдастыру сапасы (курстарды жоспарлау, курстарды ұйымдастырушылардың жұмысы):		
өткізу түрі;		
сабақтар саны;		
курстарды тақырыптық жоспарлау, курс бағдарламасының өзектілігі;		
курс ұйымдастырушыларының жұмысы;		
оқу үрдісін техникалық қамтамасыз ету (аудиториялар, компьютерлік жабдықтау);		
оқу және әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілуі.		

10. Жалпы курстармен қанағаттанушылық дәрежесі (қажетті баллды белгілеңіз)

2 3 4 5

11. Егер Сізде курстың мазмұны мен ұйымдастырылуы туралы өзіңіздің пікіріңіз болса, оны баяндауды сұраймыз

12. Сіздің жасыңыз (белгі қойыңыз)

- ☐ 35 жасқа дейін
☐ 36-45 жас
☐ 46 - 55 жыл
☐ 55 жастан асқан

13. Жыныс (белгі қойыңыз)

- ☐ ер
☐ әйел

14. Сіздің лауазымыңыз (белгі қойыңыз)

- ☐ судья
☐ сот әкімшісінің басшысы
☐ сот отырысының хатшысы
☐ сот әкімшісінің маманы
☐ сот приставы

«__» _____ 20__ж.

Жауаптарыңыз бен ұсыныстарыңыз үшін алғыс білдіреміз!