

Бекітілген
Қазақстан Республикасы
Жоғары Сот Кеңесі
Төрағасының өкімімен
2025 жылғы «11» ақпан
№ 6 БЕКІТІЛДІ

**Қазақстан Республикасы Жоғары Сот Кеңесінің жанындағы
Сот төрелігі академиясының
2025–2027 жылдарға арналған даму
Тұжырымдамасы**

Астана, 2025

Мазмұны

	Кіріспе	3
I.	Академияның қазіргі даму жағдайын бағалау	4
II.	Тұжырымдаманың мақсаты мен міндеттері	6
III.	Тұжырымдаманың мақсатына қол жеткізу және міндеттерін орындау жөніндегі басым бағыттар	6
IV.	Тұжырымдаманы іске асыруды мониторингілеу және бағалау	12
V.	Күтілетін нәтижелер	13

КІРІСПЕ

Қазақстан Республикасының Жоғары Сот Кеңесі жанындағы Сот төрелігі академиясы (бұдан әрі – Академия) сот білімінің сапасы мен тиімділігін арттыру үшін жаңа басымдықтарды әзірлеу және енгізу бойынша белсенді жұмыс істеуде. Бұл Академиядағы білім беру бағдарламалары мен курстары оның жоғары білікті мамандарды даярлау қажеттілігін ескере отырып, сот төрелігінің заманауи талаптарына сәйкес келуі үшін қажет.

Құқықтық мемлекет пен азаматтық қоғамды, сондай-ақ жаһандану процестерін құру жағдайында сот жүйесі судьялардың кәсібилігін арттыру, сот процесіне заманауи технологияларды енгізу, сондай-ақ азаматтар үшін неғұрлым тиімді және қолжетімді сот төрелігін қамтамасыз ету қажеттілігі сияқты жаңа сын-қатерлерге тап болады. Бұл Академияда кадрларды даярлаудың қолданыстағы білім беру бағдарламалары мен әдістерін қайта қарауды талап етеді.

Академияны одан әрі дамыту заңнамадағы және сот практикасындағы өзгерістерге тез жауап бере алатын неғұрлым икемді және заманауи бағдарланған білім беру құрылымын құруға бағытталуы тиіс. Сот жүйесінің кадрларын даярлау бағдарламалары ұлттық шындықты ғана емес, сонымен қатар Халықаралық Сот төрелігі стандарттарын да ескеруі керек.

2024 жылы Академия үшін негізгі оқиға оны Қазақстан Республикасының Жоғары Сот Кеңесінің (бұдан әрі – ЖСК) қарамағына беру болып табылады. Академияның ведомстволық бағыныстылығын өзгерту сот жүйесі үшін кадрлар даярлау сапасын күшейтуге бағытталған жаңа тәсілдерді айқындауды мақсат етеді.

Академияны дамытудың 2025-2027 жылдарға арналған осы тұжырымдамасы (бұдан әрі – Тұжырымдама) ЖСК қызметінде, сот жүйесінде, іс жүргізу және материалдық заңнамада жүргізіліп жатқан реформаларды, сондай-ақ сот практикасын жетілдіруді ескере отырып, білім беру мекемесін дамытудың мақсаты мен міндеттерін, негізгі бағыттарын айқындайтын жаңа стратегиялық құжат болып табылады. Тұжырымдама үшін Президенттің жыл сайынғы Қазақстан халқына Жолдауы, оның Қазақстан судьяларының IX съезінде сөйлеген сөзі маңызды бағдар болып табылады.

Сонымен бірге, жаңа Тұжырымдама Академияны дамытудың 2021-2023 жылдарға арналған алдыңғы тұжырымдамасының негізгі идеялары мен ережелерінің сабақтастығын сақтайды.

Осылайша, Тұжырымдама Академияның білім беру, ғылыми, кадрлық және ұйымдастырушылық қызметін жақсарту жөніндегі ұзақ мерзімді жоспарлар мен шараларды қалыптастыру үшін негіз болады.

I. Академияның қазіргі даму жағдайын бағалау

Академия Ғылыми кеңес бекіткен Жол картасы негізінде 2021-2023 жылдарға арналған даму Тұжырымдамасын кезең-кезеңімен іске асыру үшін тиімді шаралар қабылдады. Бұл ретте 2021-2023 жылдарға арналған даму Тұжырымдамасының мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ететін пәрменді құрал әкімшілендірудің барлық деңгейлерінде оның орындалуын тұрақты мониторингілеу және бағалау болды.

2021-2023 жылдарға арналған даму Тұжырымдамасын іске асыру көбінесе өзінің кадрлық, қаржылық және материалдық-техникалық ресурстарын пайдалану есебінен жүзеге асырылды.

2021-2023 жылдарға арналған даму Тұжырымдамасының мерзімі аяқталғаннан кейін келесі нәтижелерге қол жеткізілді:

- 2022 жылы магистратура бағдарламасы бойынша мемлекеттік емес сектордың заң мамандықтарының өкілдерін (адвокаттар, заң консультанттары, корпоративтік заңгерлер және т.б.) ақылы негізде оқыту басталды. 2025 жылдан бастап оларға мемлекеттік тапсырыс шеңберінде магистратурада оқуға қолжетімділік берілетін болады;

- магистратураның білім беру бағдарламасында теориялық және практикалық дайындықтың оңтайлы арақатынасына қол жеткізілді. Білім алушылардың сот құқық қолдану дағдыларын игеруіне баса назар аударылды;

- Академияда сырттай жұмыс істеу және біліктілікті арттыру курстарында оқыту үшін әлеуетті үміткерлер (судьялар мен басқа да заң мамандықтарының қызметкерлері) пулы құрылды;

- Академия түлектерінің сұранысын мониторингілеу институты жетілдірілді, бұл Академияда біліктілік емтиханын тапсырған судья лауазымына тағайындалған және ұсынылған түлектердің пайызын арттыруды қамтамасыз етті;

- 2022 жылы Академия халықаралық институционалдық аккредиттеу рәсімінен өтті;

- судьялар мен сот жүйесі қызметкерлерін қайта даярлау және біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру сапасын арттырудың оң динамикасына қол жеткізілді. Бұл оқыту үшін неғұрлым білікті судьялар мен сарапшыларды тарту, сондай-ақ тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалауда объективтілікті арттыру арқылы қамтамасыз етіледі;

- судьяның кәсіби қажеттіліктерін ескере отырып, жеке оқыту бағдарламасын енгізу бойынша жұмыс жалғастырылды. 2023 жылдан бастап облыстық соттар судьяларының біліктілігін арттыру курстары шеңберінде олардың кәсіби қажеттіліктерін ескере отырып, тақырыптық бағыттағы екі апталық бағдарламалар ұйымдастырылуда;

- 2023 жылдың 2-ші жартыжылдығынан бастап ақылы негізде білім беру қызметтерінің тұтас спектрі енгізілді, олар: мемлекеттік емес сектордың заң мамандықтарының өкілдері үшін біліктілікті арттыру курстары, судья

лауазымына орналасу үшін біліктілік емтиханын тапсыруға дайындық курсы, Академия магистратурасына түсушілер үшін дайындық курстары;

- сот төрелігі мен сот жүйесінің өзекті мәселелерін талқылауға арналған халықаралық және республикалық деңгейдегі ғылыми іс-шаралар (форумдар, конференциялар, ғылыми семинарлар, диалог алаңдары және т.б.) ұйымдастырылды және өткізілді;

- Академия профессорлық-оқытушылық құрамы да (бұдан әрі – ПОҚ), магистранттардың да ғылыми-зерттеу жұмысының практикалық бағдарлануын одан әрі тереңдету қамтамасыз етілді. Магистрлік жобалардың тақырыптары сот практикасының өзекті мәселелерін барынша терең қамтиды, оқыту бағдарламасына және заң ғылымының қазіргі заманғы бағыттары мен даму үрдістеріне сәйкес келеді;

- 2023 жылы «Сот төрелігі академиясының хабаршысы» ғылыми журналы құрылды, ол Академияның имиджін қалыптастыруға ықпал ете отырып, ғылыми қоғамдастықтың жарияланымдық белсенділігін ынталандырады;

- ПОҚ нормативтік құқықтық актілердің жобаларын, сот билігі мен Сот білімін ұйымдастыру модельдерін салыстырмалы зерделеу мәселелері бойынша талдамалық анықтамаларды, сондай-ақ құқық қолданудың өзекті мәселелері бойынша ғылыми қорытындыларды әзірлеуге қатысты;

- 2023 жылы жетекші шетелдік жоғары оқу орындарында ПОҚ мен үйлестірушілердің 65%-ның біліктілігін арттыру қамтамасыз етілді: Ресей мемлекеттік Әділет университеті, Орал мемлекеттік заң университеті (РФ), Висмар Университеті (ГФР), Варшава университеті (Польша), Жоғары Әділет мектебі (Грузия), Армения Республикасы Әділет академиясы, Қырғыз Республикасының Жоғары Сотының жанындағы Жоғары Сот төрелігі мектебі;

- Академияны материалдық-техникалық тұрғыда қайта жарақтандыру шеңберінде компьютерлік және офистік техника паркін ішін-ара жаңарту жүзеге асырылды (моноблоктар, ноутбуктер, жүйелік блоктар, web-камералар, стрим камералар және т.б. сатып алынды).

Сонымен қатар, жекелеген маңызды міндеттерді аяқтау жаңа Тұжырымдаманы іске асыру кезеңіне өтеді:

- докторантура бағдарламасын ашу;

- Академияны ғылыми қызмет субъектісі ретінде аккредиттеу;

- Академия жұмыскерлерінің, сондай-ақ судья-оқытушылардың монетарлық уәждемесінің маңызды құрамдас бөлігі ретінде еңбекақы төлеуді арттыру;

- Академияны сот білімінің әлемдік стандарттарына сәйкес келетін жаңа ғимаратқа көшіру;

- толыққанды студентке бағытталған оқытуды қамтамасыз ету үшін IT-инфрақұрылымды жақсарту және оқу процесін жеделдете цифрландыру.

Қазіргі уақытта шешуді талап ететін бірқатар өзекті мәселелер бар. Атап айтқанда:

- Академия магистратурасындағы оқу процесінде теориялық даярлықтың деңгейін арттыру;
- ғылыми-зерттеу қызметін жандандыру;
- заң қоғамдастығының, сондай-ақ әлеуетті білім алушылардың Академияның қызметі туралы және оның білім беру бағдарламалары туралы хабардар болуын кеңейту;
- азаматтарды құқықтық насихаттауда және құқықтық білім беруде Академияның рөлін күшейту қажет.

II. Тұжырымдаманың мақсаты мен міндеттері

Академияның жаңа Тұжырымдамасының мақсаты білім беру, ғылыми, кадрлық және материалдық-техникалық әлеуетін нығайту болып табылады, ол сот төрелігінің заманауи талаптары мен міндеттеріне сәйкес келетін жоғары білікті судья кадрларын тиімді даярлауға ықпал ететін болады.

Аталған мақсатқа қол жеткізу мынадай стратегиялық міндеттерді іске асырумен қамтамасыз етіледі:

- жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын жетілдіру;
- қосымша білім беру жүйесін дамыту;
- Академия қызметінің ғылыми құраушысын жандандыру;
- Академияның кадр саясатында жаңа тәсілдерді іске асыру;
- Академияның материалдық-техникалық инфрақұрылымын жақсарту;
- Академияның оң имиджін нығайту.

III. Мақсатқа қол жеткізу және Тұжырымдаманың міндеттерін орындау жөніндегі басым бағыттар

1. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын одан әрі жетілдіру судьялардың кәсіби даярлығын жақсарту, сот төрелігін жүзеге асырудың жоғары сапасын қамтамасыз ету, сондай-ақ сот жүйесін шапшаң өзгеретін қоғамдық процестерге бейімдеу үшін қажет.

1.1. Магистратура бағдарламасын оңтайландырудың негізгі бағыттарына мыналар жатады:

- бейіндік магистратура бағдарламасының теориялық құраушысын күшейту;
- ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистратураны ашу;
- сот төрелігін іске асыру мәселелері бойынша өзекті оқу пәндерін әзірлеу;
- заңмен құрылған Республиканың Жоғарғы Соты, Республиканың жергілікті және басқа да соттардың судьяларын сабақ өткізуге тарту практикасын жалғастыру.

Магистрлік бағдарламаға жаңа тәсілдерді іске асыру еңбек нарығында және білім беру ортасында Академия дипломының бәсекеге қабілеттілігін арттыруды, тиісті пререквизиттерді тапсырғаннан кейін түлектің PhD

докторантураға және басқа жоғары оқу орындарының бейіндік докторантурасына түсу мүмкіндігін қамтамасыз етуі тиіс.

1.2. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің екі сатылы моделін толыққанды іске асыру мақсатында PhD докторантураны және бейінді докторантураны ашу.

Мемлекеттік тапсырыс негізінде де, ақылы негізде де докторларды даярлауды қамтамасыз ету қажет. 1, 2 және 3 курстарда мемлекеттік тапсырыс бойынша контингентті үздіксіз дайындау кейіннен Академияда өзінің диссертациялық кеңесінің ашылуына ықпал етуі тиіс.

Осылайша, докторантура өз түлектерінің есебінен Академияның кадрлық әлеуетін күшейтуге, ал судьялар мен сот жүйесінің қызметкерлеріне өздерінің білім деңгейін арттыруға мүмкіндік береді.

1.3. Магистратура түлектері оқу жетістіктеріне негізделген жіктеу шкаласында өз дәрежесіне сәйкес өздері үшін ұсынылған тізім бойынша судья орнын таңдайтын жаңа тетікті енгізу. Осы міндетті іске асыру үшін Қазақстан Республикасының заңнамасына тиісті түзетулер енгізу және Жоғары Сот Кеңесінің регламентінде Академия түлектерін ұсынудың егжей-тегжейлі тетігін әзірлеу қажет.

Мұндай тәсіл білім алушыларды жоғары оқу жетістіктері мен өзара бәсекелестікке ынталандыруды, сондай-ақ Академияның неғұрлым дайындалған түлектерін Астана мен облыс орталықтарының соттарына бөлуді қамтамасыз етеді.

2. Қосымша білім

Судьялар мен сот жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстары соттардың заңнамасы мен құқық қолдану практикасындағы өзгерістерге бейімделудің жоғары дәрежесіне ие болуға тиіс.

Жаңа жағдайларда қосымша білім берудің негізгі басымдықтары:

- сот шешімдерінің сапасын жақсарту үшін тыңдаушыларды заманауи біліммен және дағдылармен қамтамасыз ету;
- судьялардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, тақырыптық бағытты күшейту;
- сот төрелігінің жеделдігі мен қолжетімділігін жақсарту үшін ақпараттық технологияларды пайдалануға үйрету;
- этикалық стандарттар мен судьялардың тәуелсіздігін қолдау.

Қосымша білім беруді дамытудың негізгі векторын мынадай міндеттерді шешуге бағыттау қажет:

2.1. Соттардың мамандануы бойынша жалпыланған оқу бағдарламаларынан судьялардың біліктілігін арттырудың жеке бағдарламасына көшу курсы жалғастыру. Оқытуды дараландыру бойынша дәйекті іс-шаралар кешені судьялардың нақты тақырыптарды зерделеудегі қажеттіліктерін анықтауды, жоспар-кесте мен біліктілікті арттыру бағдарламасын құруды, сондай-ақ «бейімді» мамандарды/сарапшыларды таңдауды қамтиды.

Осы міндетті іске асыру оқыту бағдарламаларын әрбір судьяның біліміндегі «олқылықтарға» нақты бағдарлауға мүмкіндік береді және тиісінше судьялар мен сот жүйесі қызметкерлерін қайта даярлау және біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастырудың сапалы жаңа деңгейін қамтамасыз етеді.

2.2. Сот төрағаларының лауазымдарына тағайындалған, сондай-ақ соттың мамандануын ауыстырған судьяларды қайта даярлау курстарын (бір ай ішінде) өткізу практикасын жаңғырту.

ЖСК бекіткен құқықтың жекелеген салаларындағы мамандар қатарынан тағайындалған облыстық соттардың судьялары үшін қайта даярлау курстарын («сырттан кіру») енгізу.

Судьяларды қайта даярлау курстары менеджмент пен ұйымдастырушылық дағдыларды жақсарту, мамандандыруды тереңдету, сот қателіктерін азайту және сот жүйесіне деген қоғамдық сенімділікті арттыру сияқты айтарлықтай оң нәтижелерге әкелуі мүмкін.

2.3. Референдиат арқылы судья лауазымына үміткерлердің теориялық даярлық деңгейін арттыру.

Референдиаттағы оқу бағдарламасының ерекшеліктері:

- одан әрі жұмыс бағыты бойынша салалық дайындық (мамандандыру);
- кадрлық қажеттілікке негізделген оқытуды ұйымдастыру (жылына 2-3 рет);
- заңгерлік өтілін ескере отырып, оқу ұзақтығын анықтау;
- референдиатты аяқтағаны туралы сертификат беру.

Үміткерлердің Академияда референдиат арқылы өтуі судьялар корпусының сапалық құрамын арттырудың маңызды құрамдас бөліктерінің бірі болып табылады.

3. Академияның ғылыми қызметі

Академияның жетекші ғылыми орталық ретіндегі рөлін күшейту сот жүйесіне инновациялық шешімдерді әзірлеуге және енгізуге ықпал ететін болады. Ғылыми қызметті жандандыру заңнаманы жетілдіру және сот төрелігін іске асыру сапасын арттыру үшін ғылыми базаны қалыптастыруға көмектеседі.

Осы бағыттағы жоспарланған жұмыстың маңызды құраушылары:

3.1. Академия ғалымдарына жыл сайынғы «Үздік ғылыми жұмыскер» сыйлығын, сондай-ақ ғылым саласындағы мемлекеттік ғылыми стипендиялар мен сыйлықтарды алуға арналған конкурстарға қатысу үшін жағдайлар жасау. Мұндай жұмыстың нәтижелері Академия жұмыскерлерінің ғылыми ортадағы жарияланымдық белсенділігі мен танылуын арттыру болып табылады.

3.2. Академияның ғылыми қызмет субъектісі ретінде аккредиттеуден өтуі. Аккредиттеу туралы куәлік алу Академияға гранттық жобаларға қатысуға мүмкіндік береді, бұл кейіннен зерттеу тақырыптары бойынша жарияланымдар (мақалалар, монографиялар, оқу әдебиеттері) санын арттырады.

3.3. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті (бұдан әрі – ҒЖБССҚК тізбесі) ұсынған басылымдар тізбесіне енгізу арқылы «Сот төрелігі академиясының хабаршысы» ғылыми журналының ғылыми ортаға сұранысын арттыру.

Қойылған міндеттерге қол жеткізу үшін қажетті іс-әрекеттер: жоғары рейтингтік басылымдарда жарияланымдары бар беделді ғалымдарды шақыру есебінен, оның ішінде шетелдік ғалымдарды шақыру есебінен, редакциялық кеңес пен алқа құрамдарын, рецензенттерді нығайтумен байланысты.

Сондай-ақ, Академияны мерзімді басылымдарға ҒЖБССҚК тізбесіне енгізу үшін ең төменгі талаптар қойылатын жоғары оқу орындарының қатарына жатқызу бойынша жұмыс жүргізу маңызды. Бұл Академия ПОҚ мен ЖСК мүшелерінің, сондай-ақ ғылыми дәреже мен атақ алу мақсатында мақалалар жариялайтын тұлғалардың жариялау белсенділігі үшін мүмкіндіктер ашады.

3.4. Академия өткізетін халықаралық ғылыми іс-шаралардың (форумдардың), оның ішінде сот-құқықтық дайындықтың Түркі желісі шеңберінде өкілдігін кеңейту.

Судьяларды даярлауды жүзеге асыратын мекемелер арасындағы ғылыми алмасу отандық сот білімі мен сот практикасын жетілдіру мақсатында шетелдік тәжірибені зерделеуге ықпал ететін болады.

3.5. Академияның ПОҚ және ғылыми қызметкерлерінің ғылыми-зерттеу және талдау қызметінің тиімділігі мен сапасын арттыру мақсатында академиялық бағдарламалар мен жобалар орталығы (бұдан әрі – АБЖО) шеңберінде ғылыми-зерттеу бағытын құру. Бұл Академияны жоғары рейтингті шетелдік ғылыми журналдарда жарияланымдары және құқық саласындағы ғылыми жұмыс тәжірибесі бар ғылыми кадрлармен нығайтуға мүмкіндік береді.

АБЖО-ның ғылыми-зерттеу бағыты талдамалық қорытындылар дайындауға, ғылыми форумдар, конференциялар, дөңгелек үстелдер, семинарлар өткізуге, ғылыми жобаларға қатысуға және т.б. мамандандырылатын болады. Сондай-ақ оған ғылыми қызмет субъектісі ретінде Академияны аккредиттеу шараларын жеделдету, сонымен қатар «Сот төрелігі академиясының хабаршысын» ҒЖБССҚК тізбесіне енгізу міндеті жүктелетін болады.

4. Кадр саясаты

Академияның кадр саясатының міндеті – құқықтану, сот практикасы және соған байланысты құқық салаларында терең білімі мен мол практикалық тәжірибесі бар үздік мамандарды тарту үшін жағдай жасау.

4.1. Академия штатына ғылыми ортадан жоғары білікті сарапшыларды тарту жөніндегі іс-шараларға мыналар кіреді:

- оқытушылар үшін өздерінің ғылыми және білім беру қызметіне: бәсекеге қабілетті еңбекақы төлеуге, жұмыстың икемді кестелеріне (кітапхана күні), кәсіби өсу үшін мүмкіндіктерге (біліктілікті арттырудан

өту) және халықаралық ғылыми-практикалық іс-шараларға (форумдарға, конференцияларға, семинарларға, симпозиумдарға және т.б.) офлайн қатысуға көңіл бөлетін жайлы және қолдаушы ортаны құру.);

- жетекші зерттеу мекемелерімен әріптестік орнату арқылы академиялық ұтқырлықты жандандыру, бұл құқықтың әртүрлі салаларынан сарапшыларды тартуға мүмкіндік береді;

- еңбекті ұйымдастырудағы әлсіз тұстарды анықтау және білікті кадрларды тарту және ұстап қалу стратегиясын одан әрі жетілдіру мақсатында тұрақты сауалнамалар мен талқылаулар арқылы оқытушылармен кері байланыс жасау.

4.2. Судьяларды біліктілікті арттыру курстарында оқытушылық қызметке ынталандырудың тиімді тетігін құру мынадай шаралармен қамтамасыз етілуге тиіс:

- Жоғары Сот алдында судья-оқытушылар үшін әртүрлі ынталандыру шараларын қолдану туралы мәселені бастау (қосымша демалыс күндері, сот жүктемесін азайту, шетелдік іс-сапарларға жіберу). Сондай-ақ, судья-оқытушы жоғары тұрған судьялық лауазымдарға орналасуға ЖСК өткізетін конкурстарға қатысқан кезде (шкала-критерийлер бойынша) балл қосуды қолдану қажет;

- сабақ өткізу үшін тартылатын судья-лекторларға сағаттық төлем мөлшері ұқсас курстарда сұранысқа ие мамандардың еңбекақысының орташа құнына дейін арттыру арқылы жүзеге асырылады.

Сарапшылық деңгейі жоғары судья-оқытушылар үшін жоғарыда аталған шараларды белгілеу олардың Академияда жұмыс істеуге деген ынтасын арттырады. Бұл оқу үдерісін озық деңгейде ұстап тұруға мүмкіндік береді.

5. Академияның материалдық-техникалық базасы

Академияның материалдық-техникалық базасын жақсарту маңызды және шұғыл қажеттілік болып табылады, өйткені Академияның сапалы білім бері мен ғылыми дамуы заманауи жабдықтардың, технологиялардың және инфрақұрылымның болуына тікелей байланысты. Тиімді материалдық-техникалық базаны құру және қолдау сот кадрларын даярлаудың жоғары деңгейін қамтамасыз етуге, ғылыми жұмысты дамытуға және сот білімінде инновацияларды енгізуге мүмкіндік береді.

Академияның материалдық-техникалық базасын жақсартудың басым бағыттары:

5.1. Жоғары оқу орнының тиімді ғылыми-білім беру қызметін толық қамтамасыз ететін Академияның жаңа кампусын салу. Қаланың іскерлік бөлігінде орналасқан кампустың инфрақұрылымы оқыту үшін неғұрлым қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған және қазіргі заманғы стандарттар бойынша толық жабдықталған мынадай функционалдық блоктарды қамтиды: Әкімшілік-оқу корпусы, жатақхана, тұрақ аумағы бар рекреациялық аймақ.

Үлкен аудиториялық қор ұсынылатын білім беру қызметтерінің спектрін, оның ішінде ақылы негізде кеңейтуге, сондай-ақ жоғары оқу

орнынан кейінгі және қосымша білім беру бағдарламаларына қабылдауды ұлғайтуға мүмкіндік береді.

Жаңа кампусқа көшіру Академияның имиджін арттыруға ықпал етеді, оның ғылыми форумдар мен басқа да білім беру іс-шараларын ұйымдастыру мүмкіндіктерін күшейтеді.

5.2. Оқу процесін материалдық-техникалық жарақтандыру бойынша жұмысты жалғастыру:

жаңа ғимаратқа көшірілгенге дейін:

- оқу процесін цифрландыру;
- сот полигонын құру;
- компьютерлік және өзге де офистік техника паркін жаңарту.

жаңа ғимаратқа көшірілгеннен кейін:

- лицензиялық базаларға жазылу арқылы кітапхананың ақпараттық әлеуетін кеңейту;

- заманауи серверлік жабдықты сатып алу;
- жабдықтары бар мамандандырылған дәріс кабинеттерін құру;
- медиа студияны ашу;
- бейнебақылау жүйесін жаңарту;
- синхронды аударма функционалы бар заманауи конференц-жүйелерін сатып алу.

Бұл іс-шаралар оқыту сапасын арттыруға, ғылыми іс-шараларды өткізу мүмкіндіктерін кеңейтуге, сондай-ақ Академияның жоғары технологиялық хаб ретіндегі имиджін арттыруға ықпал ететін болады.

6. Академияның оң имиджін нығайту

Академияның оң имиджін нығайтудың мақсаты оның негізгі құндылықтарын, жетістіктері мен бірегей ерекшеліктерін көрсететін оқу орнының оң және кәсіби имиджін қалыптастыру болып табылады. Сот білімі саласындағы жетекші ғылыми және білім беру мекемесі ретінде Академияға деген сенімді күшейту қажет.

6.1. Білім беру кеңістігінде бәсекелестіктің күшеюі жағдайында оның бағдарламаларына сұранысты қамтамасыз ету мақсатында заң қоғамдастығының, сондай-ақ әлеуетті білім алушылардың Академия туралы хабардар болуын арттыру бойынша жұмыс жүргізу.

6.2. Академияның осы бағыттағы имиджін арттыруға бағытталған қажетті іс-шаралар:

- Академияның баспасөз қызметін құру, бұл Академия мен жұртшылық арасындағы байланыстың анықтығын, ашықтығын және тиімділігін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Бұл сонымен қатар Академияның ғылыми зерттеулері, білім беру бағдарламалары, іс-шаралары мен бастамалары туралы хабардарлықты арттырады;

- түрлі аудиториялармен өзара іс-қимылды жақсартуға бағытталған Академияның медиа-жоспарын бекіту (ұйымдастыру-практикалық іс-шаралар, бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде ақпараттық-түсіндіру жұмыстары);

- Академия іс-шараларын теле-және радиоарналарда, әлеуметтік желілерде тікелей эфирде үнемі жариялау;
- Академия қызметі туралы ақпараттық-түсіндіру бейнероликтерінің циклін дайындау және ротациялау.

Академияның қызметі туралы мазмұнның сапасын жақсарту және оның ақпараттық өрісте танылуын арттыру Академияның оң имиджін нығайтудың басым міндеттері болып табылады.

Академияның тиімді имиджін қалыптастырудың маңызды құрамдас бөлігі оның мамандануына байланысты қажет болатын азаматтардың құқықтық насихаттауға және құқықтық білім беруге белсенді қатысуы болып табылады.

Осы бағыттағы негізгі әрекеттер мен жобалар:

- ғылыми жұмыскерлер мен кең аудиторияны тарта отырып, құқық саласындағы әртүрлі өзекті тақырыптар бойынша іс-шаралар өткізу практикасын жалғастыру: «Ашық алаң», «Ғылыми-практикалық семинарлар»;

- Академияның facebook, instagram парақшаларында заңнамалық және құқық қолдану практикасының өзекті мәселелерін кеңінен талқылау;

- «You tube» платформасында Академияның онлайн-арнасын әртүрлі мүдделі аудиториялар арасындағы диалогтық өзара іс-қимыл үшін әмбебап алаң ретінде ашу, білім беру ұйымы деңгейінде «миниатюрадағы» азаматтық қоғам моделін қайта құру.

Осылайша, Академия халықтың құқықтық сауаттылығын арттыру және азаматтардың құқықтық әлеуметтік белсенді мінез-құлқын қалыптастыру ісіне өз үлесін қосатын болады.

IV. Тұжырымдаманың іске асырылуын мониторингілеу және бағалау

Тұжырымдаманың орындалуын бақылау және бағалау механизмі бірнеше негізгі аспектілерді қамтиды:

Үйлестіру және жауапкершілік: АБЖО Тұжырымдаманың орындалуын бақылау мен мониторингілеуге жауапты негізгі үйлестіруші құрылымдық бөлім болады. Тұжырымдаманы іске асыруға Академияның барлық құрылымдық бөлімшелері мен жұмыскерлері қатысады.

Кезең-кезеңмен іске асыру: Тұжырымдаманы іске асыру ЖСК Төрағасы бекітетін іс-шаралар жоспары негізінде кезең-кезеңмен жүзеге асырылатын болады, оған айқындаушы бағыттар, жауапты тұлғалар және орындау мерзімдері кіреді.

Мониторинг және ағымдағы бағалау: АБЖО іс-шараларды іске асыру барысы туралы құрылымдық бөлімшелер ұсынатын есептер негізінде Тұжырымдаманың орындалуына жарты жылдық мониторингті жүзеге асырады.

Ашықтық және тиімділік: мониторинг Тұжырымдаманың түпкі мақсатына қол жеткізуге бағытталған ашық болады. Аралық есептер Ғылыми

кеңестің отырыстарында ЖСК-ге жіберілетін ақпаратпен бірге жылына екі рет ұсынылады.

Түзетулер мен өзгертулер енгізу: қажет болған жағдайда Тұжырымдамаға оның мақсаты мен міндеттеріне сәйкес келетін және орындалатын өзгерістер енгізілуі мүмкін.

Қорытынды бағалау: Тұжырымдаманың қолданысы аяқталғаннан кейін оның міндеттерін іске асырудың қорытынды бағасы жүргізіледі. Қорытынды есеп Ғылыми кеңесте қаралады, содан кейін есеп және ол бойынша қабылданған Ғылыми кеңестің шешімі уәкілетті органға жіберіледі.

Осылайша, Тұжырымдаманы іске асыруды мониторингілеу мен бағалау механизмі динамикалық болып табылады, қажет болған жағдайда түзету мүмкіндігімен әр кезеңді бақылауды қамтамасыз етеді.

V. Күтілетін нәтижелер

1-басым бағыт бойынша:

Академия дипломының еңбек нарығында және білім беру ортасында бәсекеге қабілеттілігін арттыру;

ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистратураны ашу;

тиісті пререквизиттерді тапсырғаннан кейін Академия түлегінің PhD докторантураға және басқа жоғары оқу орындарының бейіндік докторантурасына түсу мүмкіндігі;

докторантураға қабылдау және оқыту;

диссертациялық кеңестің ашылуы;

білім алушыларды оқуда жоғары нәтижелерге қол жеткізуге ынталандыру.

2-басым бағыт бойынша:

жеке оқыту бағдарламасын қолдануға негізделген судьялардың біліктілігін арттыру курстарының нәтижелілігін жақсарту;

соттың мамандануын ауыстырған, сондай-ақ «сырттан кіру» қағидаты бойынша тағайындалған сот төрағаларының лауазымдарына тағайындалған судьялар үшін қайта даярлау курстарын өткізу;

референдиат арқылы сот лауазымна үміткерлердің теориялық даярлық деңгейін арттыру.

3-басым бағыт бойынша:

Академия жұмыскерлерінің ғылыми ортадағы жарияланымдық белсенділігі мен танылуын арттыру;

ғылыми қызмет субъектісі ретінде аккредиттеу туралы куәлік алу және Академияның гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысу;

«Сот төрелігі академиясының хабаршысы» ғылыми журналын ҒЖБССҚК ұсынған басылымдар тізбесіне енгізу және оның ғылыми ортаға деген сұранысын арттыру;

Академия өткізетін халықаралық ғылыми іс-шаралардың (форумдардың) өкілдігін кеңейту.

4-басым бағыт бойынша:

Құқықтану, сот практикасы және құқықтың сабақтас салаларында терең білімі мен практикалық тәжірибесі бар үздік мамандарды тарту үшін жағдайлар жасау;

судьяларды оқытушылық қызметке ынталандырудың тиімді тетігін сағаттық төлем мөлшерін ұлғайту, сондай-ақ көтермелеу шараларын қолдану арқылы енгізу.

5-басым бағыт бойынша:

Академияны жаңа кампусқа көшіру ЖОО-ның тиімді ғылыми-білім беру қызметін толық көлемде қамтамасыз етеді, сондай-ақ Академияның имиджі мен мүмкіндіктерін арттырады;

Академияны материалдық-техникалық қайта жарақтандыру.

6-басым бағыт бойынша:

баспасөз қызметінің жұмысы;

Академияның қызметі туралы мазмұнның сапасын жақсарту және оның ақпараттық өрісте танылуын арттыру;

«You tube» платформасында Академияның онлайн-арнасының жұмыс істеуі;

Академияның азаматтарды құқықтық насихаттауға және құқықтық білім беруге қатысуы.