

Утверждена
Распоряжением Председателя
Высшего Судебного Совета
Республики Казахстан
от «11» февраля 2025 года
№ 6

**Концепция
развития Академии правосудия при
Высшем Судебном Совете Республики Казахстан
на 2025 – 2027 годы**

Астана, 2025

Содержание

	Введение	3
I.	Оценка текущего состояния развития Академии	4
II.	Цель и задачи Концепции	6
III.	Приоритетные направления по достижению цели и выполнению задач Концепции	6
IV.	Мониторинг и оценка реализации Концепции	14
V.	Ожидаемые результаты	15

ВВЕДЕНИЕ

Академия правосудия при Высшем Судебном Совете Республики Казахстан (далее – Академия) активно работает над разработкой и внедрением новых приоритетов для повышения качества и эффективности судебного образования. Это необходимо для того, чтобы образовательные программы и курсы в Академии соответствовали современным требованиям правосудия, учитывая её потребности в подготовке высококвалифицированных специалистов.

В условиях построения правового государства и гражданского общества, а также процессов глобализации, судебная система сталкивается с новыми вызовами, такими как необходимость повышения профессионализма судей, внедрения современных технологий в судебный процесс, а также обеспечения более эффективного и доступного правосудия для граждан. Это требует пересмотра существующих образовательных программ и методов подготовки кадров в Академии.

Дальнейшее развитие Академии должно быть направлено на создание более гибкой и современно ориентированной образовательной структуры, способной быстро реагировать на изменения в законодательстве и судебной практике. Программы подготовки кадров судебной системы должны учитывать не только национальные реалии, но и международные стандарты правосудия.

Ключевым событием для Академии в 2024 году является передача ее в ведение Высшего Судебного Совета Республики Казахстан (далее – ВСС). Изменение подведомственности Академии ставит целью определение новых подходов, направленных на усиление качества подготовки кадров для судебной системы.

Настоящая Концепция развития Академии на 2025-2027 годы (далее – Концепция) представляет новый стратегический документ, который определяет цель и задачи, основные направления развития образовательного учреждения с учетом проводимых реформ в деятельности ВСС, судебной системе, процессуального и материального законодательства, а также совершенствования судебной практики. Важным ориентиром для Концепции являются ежегодные Послания Президента народу Казахстана, его выступление на IX Съезде судей Казахстана.

В то же время новая Концепция сохраняет преемственность основных идей и положений предыдущей Концепции развития Академии на 2021-2023 годы.

Таким образом, Концепция будет служить основой для формирования долгосрочных планов и мер по улучшению образовательной, научной, кадровой и организационной деятельности Академии.

I. Оценка текущего состояния развития Академии

Академией были приняты эффективные меры для поэтапной реализации Концепции развития на 2021-2023 годы на основе Дорожной карты, утвержденной Ученым советом. При этом действенным инструментом, обеспечившим достижение целей Концепции развития на 2021-2023 годы, являлся постоянный мониторинг и оценка ее исполнения на всех уровнях администрирования.

Реализация Концепции развития на 2021-2023 годы осуществлялась в большей степени за счет использования собственных кадровых, финансовых и материально-технических ресурсов.

По завершении действия срока Концепции развития на 2021-2023 годы достигнуты следующие результаты:

- в 2022 году начато обучение на платной основе представителей юридических профессий негосударственного сектора (адвокатов, юридических консультантов, корпоративных юристов и др.) по программе магистратуры. С 2025 года им будет также предоставлен доступ к обучению в магистратуре в рамках государственного заказа;

- достигнуто оптимальное соотношение теоретической и практической подготовки в образовательной программе магистратуры. Усилен акцент на получение обучающимися навыков судебного правоприменения;

- создан пул потенциальных претендентов (судей и работников других юридических профессий) для работы в Академии на условиях совместительства и для преподавания на курсах повышения квалификации;

- усовершенствован институт мониторинга востребованности выпускников Академии, что обеспечило увеличение процента назначенных и рекомендованных на должность судьи выпускников, сдавших квалификационный экзамен в Академии;

- в 2022 году Академией пройдена процедура международной институциональной аккредитации;

- достигнута положительная динамика повышения качества организации курсов переподготовки и повышения квалификации судей и работников судебной системы. Это обеспечивается как привлечением для преподавания наиболее квалифицированных судей и экспертов, так и повышением объективности в оценивании учебных достижений слушателей;

- продолжена работа по внедрению индивидуализированной программы обучения с учетом профессиональных потребностей судьи. С 2023 года в рамках курсов повышения квалификации судей областных судов с учетом их профессиональных потребностей организуются двухнедельные программы тематической направленности;

- со 2-го полугодия 2023 года внедрен целый спектр образовательных услуг на платной основе: курсы повышения квалификации для представителей юридических профессий негосударственного сектора, курс

подготовки к сдаче квалификационного экзамена для занятия должности судьи, подготовительные курсы для поступающих в магистратуру Академии;

- организованы и проведены научные мероприятия международного и республиканского уровней (форумы, конференции, научные семинары, диалоговые площадки и др.), посвященные обсуждению актуальных проблем правосудия и судебной системы;

- обеспечено дальнейшее углубление практической ориентированности научно-исследовательской работы как профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) Академии, так и магистрантов. Темы магистерских проектов максимально глубоко охватывают актуальные проблемы судебной практики, соответствуют программе обучения и современным направлениям и тенденциям развития юридической науки;

- в 2023 году учрежден научный журнал «Вестник Академии правосудия», который стимулирует публикационную активность научного сообщества, способствуя формированию имиджа Академии;

- осуществлено участие ППС в разработке проектов нормативных правовых актов, аналитических справок по вопросам сравнительного изучения моделей организации судебной власти и судебного образования, а также научных заключений по актуальным вопросам правоприменения;

- в 2023 году обеспечено повышение квалификации 65% ППС и координаторов в ведущих зарубежных высших учебных заведениях: Российском государственном университете правосудия, Уральском государственном юридическом университете (РФ), Университете Висмара (ФРГ), Варшавском университете (Польша), Высшей школе юстиции (Грузия), Академии юстиции Республики Армения, Высшей школе правосудия при Верховном суде Кыргызской Республики;

- в рамках материально-технического переоснащения Академии осуществлено частичное обновление парка компьютерной и офисной техники (приобретены моноблоки, ноутбуки, системные блоки, web-камеры, стрим камеры и др.).

Вместе с тем, завершение отдельных важных задач переходит на период реализации новой Концепции:

- открытие программы докторантуры;
- аккредитация Академии в качестве субъекта научной деятельности;
- повышение оплаты труда как важной составляющей монетарной мотивации работников Академии, а также судей-преподавателей;

- передислокация Академии в новое здание, соответствующее мировым стандартам судебного образования;

- улучшение IT-инфраструктуры и ускоренная цифровизация учебного процесса для обеспечения полноценного студентоориентированного обучения.

На текущий момент имеется ряд актуальных вопросов, требующих решения. В частности, необходимо:

- повысить уровень теоретической подготовки в процессе обучения в магистратуре Академии;

- активизировать научно-исследовательскую деятельность;
- расширить информированность юридического сообщества, а также потенциальных обучающихся о деятельности Академии и ее образовательных программах;
- усилить роль Академии в правовой пропаганде и правовом образовании граждан.

II. Цель и задачи Концепции

Цель новой Концепции заключается в укреплении образовательного, научного, кадрового и материально-технического потенциала Академии, который будет способствовать эффективной подготовке высококвалифицированных судейских кадров, соответствующих современным требованиям и задачам правосудия.

Достижение указанной цели обеспечивается реализацией следующих стратегических задач:

- совершенствование программ послевузовского образования;
- развитие системы дополнительного образования;
- активизация научной составляющей деятельности Академии;
- реализация новых подходов в кадровой политике Академии;
- улучшение материально-технической инфраструктуры Академии;
- укрепление положительного имиджа Академии.

III. Приоритетные направления по достижению цели и выполнению задач Концепции

1. Послевузовское образование

Дальнейшее совершенствование программ послевузовского образования необходимо для улучшения профессиональной подготовки судей, обеспечения высокого качества отправления правосудия, а также адаптации судебной системы к быстро меняющимся общественным процессам.

1.1. Основные направления оптимизации программы магистратуры включают:

- усиление теоретической составляющей программы профильной магистратуры;
- открытие магистратуры научно-педагогического направления;
- разработку актуальных учебных дисциплин по вопросам отправления правосудия;
- продолжение практики привлечения к проведению занятий судей Верховного Суда Республики Казахстан, местных и других судов, учреждаемых законом.

Реализация новых подходов к магистерской программе должна обеспечить повышение конкурентоспособности диплома Академии на рынке труда и образовательной среде, возможность поступления выпускника в

докторантуру PhD и профильную докторантуру других вузов после сдачи соответствующих пререквизитов.

1.2. Открытие докторантуры PhD и профильной докторантуры в целях полноценной реализации двухступенчатой модели послевузовского образования.

Необходимо обеспечить подготовку докторов, как на основе государственного заказа, так и на платной основе. Непрерывная подготовка контингента по госзаказу на 1, 2 и 3 курсах должна в последующем способствовать открытию в Академии собственного диссертационного совета.

Таким образом, докторантура позволит усилить кадровый потенциал Академии за счет собственных выпускников, а судьям и работникам судебной системы повысить свой образовательный уровень.

1.3. Внедрение нового механизма, согласно которому выпускники магистратуры в соответствии со своим рангом в классификационной шкале, основанной на учебных достижениях, выбирают для себя место судьи по списку, который им предлагается. Для реализации данной задачи необходимо внесение соответствующих поправок в законодательство Республики Казахстан и разработка детального механизма рекомендации выпускников Академии в Регламенте Высшего Судебного Совета.

Такой подход обеспечит стимулирование обучающихся на высокие учебные достижения и конкурирование между собой, а также распределение в суды столицы и областных центров наиболее подготовленных выпускников Академии.

2. Дополнительное образование

Курсы повышения квалификации судей и работников судебной системы должны иметь высокую степень адаптации к изменениям в законодательстве и правоприменительной практике судов.

Основными приоритетами дополнительного образования в новых условиях должны быть:

- обеспечение слушателей современными знаниями и навыками для улучшения качества судебных решений;
- усиление тематической направленности с учетом индивидуальных потребностей судей;
- обучение использованию информационных технологий для улучшения оперативности и доступности правосудия;
- поддержку этических стандартов и независимости судей.

Основной вектор развития дополнительного образования необходимо направить на решение следующих задач:

2.1. Продолжение курса на переход с обобщенных учебных программ по специализациям судов на индивидуализированную программу повышения квалификации судей. Комплекс последовательных мероприятий по индивидуализации обучения включает выявление потребностей судей в

изучении конкретных тем, составление плана-графика и программы повышения квалификации, а также подбор «узких» специалистов/экспертов.

Реализация данной задачи позволит четко ориентировать программы обучения на «пробелы» в знаниях каждого судьи, и, соответственно, обеспечит качественно новый уровень организации курсов переподготовки и повышения квалификации судей и работников судебной системы.

2.2. Возобновление практики проведения курсов переподготовки (в течение одного месяца) судей, назначенных на должности председателей судов, а также поменявших специализацию суда.

Внедрение курсов переподготовки для судей областных судов, назначенных из числа специалистов в отдельных отраслях права, утвержденных ВСС («боковой вход»).

Курсы переподготовки судей могут привести к значительным положительным результатам, таким как улучшение управления и организационных навыков, углубление специализации, снижение судебных ошибок, а также улучшение общественного доверия к судебной системе.

2.3. Повышение уровня теоретической подготовленности претендентов на должность судьи через референдиат.

Особенности программы обучения в референдиате:

- отраслевая подготовка по направлению дальнейшей работы (специализация);
- организация обучения исходя из кадровой потребности (2-3 раза в год);
- определение продолжительности обучения с учетом юридического стажа;
- выдача сертификата об окончании референдиата.

Прохождение претендентов через референдиат в Академии будет являться одним из важных составляющих повышения качественного состава судейского корпуса.

3. Научная деятельность Академии

Усиление роли Академии как ведущего научного учреждения в сфере судебного образования будет способствовать разработке и внедрению инновационных решений в судебную систему. Активизация научной деятельности поможет формировать научную базу для совершенствования законодательства и повышения качества отправления правосудия.

Важными компонентами планируемой работы в данном направлении являются:

3.1. Создание условий ученым Академии для участия в конкурсах на соискание ежегодной премии «Лучший научный работник», а также государственных научных стипендий и премий в области науки. Результатами такой работы будут повышение публикационной активности и узнаваемости работников Академии в научной среде.

3.2. Прохождение Академией аккредитации в качестве субъекта научной деятельности. Получение свидетельства об аккредитации позволит Академии

принимать участие в грантовых проектах, что в последующем увеличит число публикации по темам исследований (статьи, монографии, учебная литература).

3.3. Повышение востребованности научного журнала «Вестник Академии правосудия» в научной среде путем включения его в перечень изданий, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (далее – Перечень КОКСНВО).

Необходимые действия для достижения поставленных задач связаны: с укреплением составов редакционного совета и коллегии, рецензентов за счет приглашения авторитетных ученых, имеющих публикации в высокорейтинговых изданиях, в том числе за счет приглашения зарубежных ученых.

Важно также провести работу по причислению Академии к числу вузов, к периодическим изданиям которых предъявляются минимальные требования для включения в Перечень КОКСНВО. Это откроет возможности для публикационной активности ППС Академии и членов ВСС, а также лиц, публикующих статьи с целью получения ученой степени и звания.

3.4. Расширение представительности проводимых Академией международных научных мероприятий (форумов), в том числе в рамках Тюркской сети судебно-правовой подготовки.

Научный обмен между учреждениями, осуществляющими подготовку судей, будет способствовать изучению зарубежного опыта в целях совершенствования отечественного судебного образования и судебной практики.

3.5. Создание в рамках Центра академических программ и проектов (далее – ЦАПП) научно-исследовательского направления в целях повышения эффективности и качества научно-исследовательской и аналитической деятельности ППС и научных работников Академии. Это позволит укрепить Академию научными кадрами, имеющими публикации в высокорейтинговых зарубежных научных журналах и большой опыт научной работы в области права.

Научно-исследовательское направление ЦАПП будет специализироваться на подготовке аналитических заключений, проведении научных форумов, конференций, круглых столов, семинаров, участии в научных проектах и т.д. На него также будет возложена задача по ускорению процедуры аккредитации Академии в качестве субъекта научной деятельности, а также включению «Вестника Академии правосудия» в Перечень КОКСНВО.

4. Кадровая политика

Задача кадровой политики Академии заключается в создании условий для привлечения лучших специалистов, обладающих глубокими знаниями и богатым практическим опытом в области юриспруденции, судебной практики и смежных областей права.

4.1. Мероприятия по привлечению высококвалифицированных экспертов из научной среды в штат Академии включают:

- создание комфортной и поддерживающей среды для преподавателей, где они смогут сосредоточиться на своей научной и образовательной деятельности: конкурентоспособная оплата труда, гибкие графики работы (библиотечный день), возможности для профессионального роста (прохождение повышения квалификации) и оффлайн участие в международных научно-практических мероприятиях (форумах, конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д.);

- активизацию академической мобильности путем налаживания партнерства с ведущими исследовательскими учреждениями, что позволит привлекать экспертов из разных областей права;

- создание обратной связи от преподавателей путем регулярных опросов и обсуждений в целях выявления слабых мест в организации труда и дальнейшего совершенствования стратегии привлечения и удержания квалифицированных кадров.

4.2. Создание эффективного механизма стимулирования судей к преподавательской деятельности на курсах повышения квалификации должно быть обеспечено следующими мерами:

- инициированием перед Верховным Судом вопроса о применении различных мер стимулирования для судей-преподавателей (дополнительные дни отпуска, снижение судебной нагрузки, направление в заграничные командировки). Следует также применить добавление баллов судьям-преподавателям при их участии в конкурсах, проводимых ВСС на занятие вышестоящих судебных должностей (по шкале-критериям);

- повышением размера почасовой оплаты судьям-лекторам, привлекаемым для проведения занятий, до уровня средней стоимости оплаты труда востребованных специалистов на аналогичных курсах.

Установление указанных выше мер для судей-преподавателей с высоким уровнем экспертности повысит их мотивацию для работы в Академии. Это позволит поддерживать учебный процесс на передовом уровне.

5. Материально-техническая база Академии

Улучшение материально-технической базы Академии является важной и неотложной необходимостью, поскольку качественное образовательное и научное развитие Академии напрямую зависит от наличия современного оборудования, технологий и инфраструктуры. Создание и поддержание эффективной материально-технической базы позволит обеспечить высокий уровень подготовки судебных кадров, развитие научной работы и внедрение инноваций в судебном образовании.

Приоритетные направления улучшения материально-технической базы Академии:

5.1. Строительство нового кампуса Академии, который в полной мере обеспечит эффективную научно-образовательную деятельность вуза. Инфраструктура кампуса, находящегося в деловой части города, направлена

на создание наиболее благоприятных условий для обучения и включает в себя следующие полностью оснащенные по современным стандартам функциональные блоки: административно-учебный корпус, общежитие, рекреационную зону с парковочной территорией.

Большой аудиторный фонд позволит расширить спектр предоставляемых образовательных услуг, в том числе на платной основе, а также увеличить набор на программы послевузовского и дополнительного образования.

Передислокация в новый кампус будет способствовать повышению имиджа Академии, усилит ее возможности для организации научных форумов и иных образовательных мероприятий.

5.2. Продолжение работы по материально-техническому оснащению учебного процесса включает:

до передислокации в новое здание:

- цифровизацию учебного процесса;
- создание криминалистического полигона;
- обновление парка компьютерной и иной офисной техники.

после передислокации в новое здание:

- расширение информационного потенциала библиотеки за счет подписки на лицензионные базы;
- приобретение современного серверного оборудования;
- создание специализированных лекционных кабинетов с оборудованием;
- открытие медиа студии;
- обновление системы видеонаблюдения;
- приобретение современных конференц-систем с функционалом синхронного перевода.

Эти мероприятия будут способствовать повышению качества обучения, расширению возможностей проведения научных мероприятий, а также повышению имиджа Академии как высокотехнологичного хаба.

6. Укрепление положительного имиджа Академии

Цель укрепления положительного имиджа Академии заключается в создании позитивного и профессионального образа учебного заведения, который отражает его основные ценности, достижения и уникальные особенности. Необходимо усилить доверие к Академии как ведущему научному и образовательному учреждению в сфере судебного образования.

6.1. Проведение работы по повышению информированности юридического сообщества, а также потенциальных обучающихся об Академии с целью обеспечения востребованности ее программ в условиях усиливающейся конкуренции в образовательном пространстве.

6.2. Необходимые мероприятия, направленные на повышение имиджа Академии в этом направлении:

- создание пресс-службы Академии, что позволит обеспечить прозрачность, открытость и эффективность коммуникации между Академией и общественностью. Это также усилит информированность о научных исследованиях, образовательных программах, мероприятиях и инициативах Академии;

- утверждение медиа-плана Академии, который будет направлен на улучшение взаимодействия с различными аудиториями (организационно-практические мероприятия, информационно-разъяснительная работа в масс-медиа и социальных сетях);

- регулярное освещение мероприятий Академии на теле- и радиоканалах, прямых эфирах в социальных сетях;

- подготовка и ротация цикла информационно-разъяснительных видеороликов о деятельности Академии.

Улучшение качества контента о деятельности Академии и повышение ее узнаваемости в информационном поле являются приоритетными задачами укрепления положительного имиджа Академии.

Важной составляющей формирования эффективного имиджа Академии является ее активное участие в правовой пропаганде и правовом образовании граждан, которая необходима в силу ее специализации.

Ключевые действия и проекты в данном направлении:

- продолжение практики проведения мероприятий по разным актуальным темам в области права: «Ашық алан», «Научно-практические семинары» с привлечением практиков, научных работников и широкой аудитории;

- широкое обсуждение на страницах Академии в социальных сетях (facebook, instagram) актуальных вопросов законодательной и правоприменительной практики;

- открытие онлайн-канала Академии на платформе «You tube» в качестве универсальной площадки для диалогового взаимодействия между различными заинтересованными аудиториями, воссоздание модели гражданского общества «в миниатюре» на уровне организации образования.

Таким образом, Академия обеспечит свой вклад в деле повышения правовой грамотности населения и формирования правомерного социально активного поведения у граждан.

IV. Мониторинг и оценка реализации Концепции

Механизм мониторинга и оценки реализации Концепции включает несколько ключевых аспектов:

Координация и ответственность: ЦАПП будет являться основным координирующим подразделением, ответственным за контроль и мониторинг выполнения Концепции. В реализации Концепции участвуют все структурные подразделения и работники Академии.

Поэтапная реализация: Реализация Концепции будет происходить поэтапно, на основе утверждаемого Председателем ВСС плана мероприятий,

который включает определяющие направления, ответственных лиц и сроки исполнения.

Мониторинг и текущая оценка: ЦАПП осуществляет полугодовой мониторинг выполнения Концепции, на основе отчетов, представляемых структурными подразделениями о ходе реализации мероприятий.

Прозрачность и результативность: Мониторинг будет прозрачным, нацеленным на достижение конечной цели Концепции. Промежуточные отчеты представляются на заседаниях Ученого совета дважды в год, с информацией, направляемой в ВСС.

Корректировка и внесение изменений: В случае необходимости могут быть внесены изменения в Концепцию, которые должны соответствовать ее цели и задачам, а также быть выполнимыми.

Итоговая оценка: По окончании действия Концепции проводится итоговая оценка реализации ее задач. Итоговый отчет рассматривается на Ученом совете, после чего отчет и принятое по нему решение Ученого совета направляются в уполномоченный орган.

Таким образом, механизм мониторинга и оценки реализации Концепции является динамичным, обеспечивающим контроль за каждым этапом с возможностью корректировки при необходимости.

V. Ожидаемые результаты

По приоритетному направлению 1:

повышение конкурентоспособности диплома Академии на рынке труда и образовательной среде;

открытие магистратуры научно-педагогического направления;

возможность поступления выпускника Академии в докторантуру PhD и профильную докторантуру других вузов после сдачи соответствующих пререквизитов;

набор и обучение в докторантуре;

открытие диссертационного совета;

стимулирование обучающихся на достижение высоких результатов в учебе.

По приоритетному направлению 2:

улучшение результативности курсов повышения квалификации судей, основанных на применении индивидуализированной программы обучения;

проведение курсов переподготовки для судей, назначенных на должности председателей судов, поменявших специализацию суда, а также назначенных по принципу «бокового входа»;

повышение уровня теоретической подготовленности претендентов на должность судьи через референдиат.

По приоритетному направлению 3:

повышение публикационной активности и узнаваемости работников Академии в научной среде;

получение свидетельства об аккредитации в качестве субъекта научной деятельности и участие Академии в конкурсах на грантовое финансирование;
включение научного журнала «Вестник Академии правосудия» в перечень изданий, рекомендованных КОКСНВО и повышение его востребованности в научной среде;

расширение представительности проводимых Академией международных научных мероприятий (форумов).

По приоритетному направлению 4:

создание условий для привлечения лучших специалистов, обладающих глубокими знаниями и практическим опытом в области юриспруденции, судебной практики и смежных областях права;

внедрение эффективного механизма стимулирования судей к преподавательской деятельности путем увеличения размера почасовой оплаты, а также применения мер поощрения.

По приоритетному направлению 5:

передислокация Академии в новый кампус, который в полной мере обеспечит эффективную научно-образовательную деятельность вуза, а также повысит имидж и возможности Академии;

материально-техническое переоснащение Академии.

По приоритетному направлению 6:

работа пресс-службы;

улучшение качества контента о деятельности Академии и повышение ее узнаваемости в информационном поле;

функционирование онлайн-канала Академии на платформе «You tube»;

участие Академии в правовой пропаганде и правовом образовании граждан.