

ВЫСШИЙ СУДЕБНЫЙ СОВЕТ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Академия правосудия при Высшем Судебном Совете Республики Казахстан

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«8D04202 – Суд и правосудие»
по направлению подготовки кадров «8D042 – Право»
Уровень: Докторантура (профильное направление)
Степень: доктор права по образовательной программы «8D04202 – Суд и правосудие»

Астана, 2025

**Образовательная программа «8D04202 – Суд и правосудие»
по направлению подготовки «8D042 – Право» разработана на основании нижеследующего:**

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
2. Закон Республики Казахстан от 1 июля 2024 года «О науке и технологической политике»;
3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования»;
4. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»;
5. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»;
6. Национальная рамка квалификаций (утверждена протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений);
7. Распоряжение Председателя Высшего Судебного Совета Республики Казахстан от 13 января 2025 года №10-9/3 «Об утверждении типового учебного плана докторантуры по направлению подготовки «8D042 – Право» (по профилю) Академии правосудия при Высшем Судебном Совете Республики Казахстан.

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1.	Код и наименование образовательной программы	4
2.	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3.	Группа образовательных программ	4
4.	Объем кредитов	4
5.	Форма обучения	4
6.	Язык обучения	4
7.	Присуждаемая степень	4
8.	Вид образовательной программы	4
9.	Уровень по МСКО	4
10.	Уровень по НРК	4
11.	Уровень по ОРК	4
12.	Отличительные особенности образовательной программы	4
13.	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14.	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации образовательной программы	4
15.	Цель образовательной программы	4
16.	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	4
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17.	Результаты обучения на основе компетенций	6
18.	Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения	7
19.	Матрица достижимости результатов обучения	9
20.	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	15
21.	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	16
22.	Модель выпускника	18

1. Образовательная программа: «8D04202 – Суд и правосудие» (докторантура по профильному направлению)
2. Область образования: «8D04 – Бизнес, управление и право». Направление подготовки кадров: «8D042 – Право»
3. Группа образовательных программ: 8D042 – Право.
4. Объем кредитов: 180 академических кредитов.
5. Форма обучения: очная.
6. Язык обучения: казахский, русский.
7. Присуждаемая степень: доктор права по образовательной программе «8D04202 – Суд и правосудие»
8. Вид образовательной программы: новая
9. Уровень по МСКО: 8.
10. Уровень по НРК: 8.
11. Уровень по ОРК: 8.
12. Отличительные особенности образовательной программы: не имеются.
13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров:
14. Аккредитация образовательной программы: добровольная
15. Цель образовательной программы: подготовка конкурентоспособных, квалифицированных кадров по образовательной программе, имеющих методологическую и исследовательскую подготовку в сфере профессиональной судебной деятельности.
16. Квалификационная характеристика выпускника:
 - а) *Перечень должностей выпускника:* судья, работник судебной системы, ассоциированный профессор, профессор, главный научный сотрудник, ведущий научный сотрудник, старший научный сотрудник, научный сотрудник.
 - б) *Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника:*

Сферой профессиональной деятельности выпускника по образовательной программе «8D04202 – Суд и правосудие» являются: научно-исследовательская и преподавательская деятельности в области права; осуществление правосудия, организационно-управленческая деятельность в местных судах и Верховном Суде, Судебной администрации, Высшем Судебном Совете и других государственных органах и учреждениях.

Объектами профессиональной деятельности выпускника по образовательной программе «8D04202 – Суд и правосудие» являются:

 - высшие учебные заведения;
 - НИИ, центры и лаборатории;
 - суд, правоохранительные органы;
 - исполнительные и представительные органы государственной власти и управления.
 - в) *Виды профессиональной деятельности выпускника:*

- юридическая: работа в качестве судьи, прокурора, адвоката, юридического консультанта, нотариуса, судебного исполнителя и др.;
- организационно-управленческая: работа в качестве руководителя различных служб в местных судах, отделов и департаментов Верховного Суда, Судебной администрации, Высшего Судебного Совета и других государственных органов;
- образовательно-педагогическая: работа в качестве преподавателя юридических дисциплин в Академии правосудия и других высших учебных заведениях государственного и негосударственного сектора;
- научно-исследовательская: работа в качестве специалиста и научного сотрудника в высших учебных заведениях, НИИ и научных центрах.

г) Функции профессиональной деятельности выпускника:

- анализ и обобщение правоприменительной практики, в том числе судебной;
- проведение экспертизы нормативных правовых актов в области национального законодательства;
- планирование и организация научных и аналитических исследований, программ;
- руководство аналитической работой и административным коллективом в судах и иных государственных органах и учреждениях;
- преподавание юридических дисциплин.

17. Результаты обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения
1. Личностные компетенции: (Softskills)	PO 1	Анализирует исследовательские материалы, научные статьи и составляет аналитические документы, академические и научные тексты, статьи, проекты судебных актов, проводит обзоры по судебной-правовой проблематике.
	PO 2	Проводит самостоятельную научную работу с использованием различных методов познания юридической действительности: частные и специальные методы научного исследования, методы обработки экспериментальных данных.
	PO 3	Демонстрирует знание сущности, социальной роли, функций и полномочий судебной власти, ее места в системе разделения государственной власти, а также практических вопросов применения системы сдержек и противовесов.
	PO 4	Демонстрирует научно-теоретические и практические знания в области правовых основ организации и функционирования судебной системы в Республике Казахстан.
2. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 5	Оценивает, сопоставляет и применяет научные теории и новейшие концепции развития правовой отрасли зарубежных стран в правотворческой и правоприменительной деятельности государственных органов и организаций.
	PO 6	Систематизирует и отбирает наиболее эффективные и оптимальные подходы для решения проблем правоприменения на основе критического анализа, оценки и сопоставления научных теорий с судебной практикой.
	PO 7	Осуществляет правовое прогнозирование и разрабатывает эффективные механизмы правового регулирования на основе анализа практического применения норм отраслевого законодательства, учитывая альтернативные возможности и риски.
	PO 8	Оценивает и составляет квалифицированные экспертно-правовые заключения, проводит экспертизу проектов законов и подзаконных актов, международных соглашений в соответствующей правовой отрасли.
	PO 9	Критически анализирует значимость достижений правоприменительной практики и юридической науки по отраслям права с целью саморазвития и профессионального роста.
	PO 10	Проводит сравнительно-правовой анализ отечественных и зарубежных нормативных правовых актов и судебной практики с целью генерирования концептуальных предложений по совершенствованию

		отраслевого законодательства.
	PO 11	Применяет нормы отраслевого законодательства, имеющего коллизии и пробелы, на основе использования способов их преодоления посредством аналогии права и закона.
	PO 12	Реализует приобретенные знания, умения и навыки в решении задач, связанных с профессиональной и научной деятельностью.
	PO 13	Критически осмысливает имеющиеся научные позиции, вырабатывает и аргументированно отстаивает собственную позицию по проблемам теории и практики применения законодательства.

18. Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 1, PO 2, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 12, PO 13	Методологические основы научных исследований в юриспруденции	Академическое письмо	5
PO 1, PO 2, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13		Методы научных исследований	5
PO 1, PO 2, PO 5, PO 6, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13		Философия права	3
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13	Судебная власть	Конституционные основы судебной власти Республики Казахстан	3
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13	Функционирование судебной власти в Республике Казахстан	Правовое регулирование и организационные основы деятельности судов (судей) в Республике Казахстан	3
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13	Практика применения законодательства Республики Казахстан	Правовые аспекты применения норм гражданского законодательства	5

PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13		Гражданское процессуальное законодательство в практике судов	4
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 12, PO 13		Теория уголовного права и практика применения уголовно-правовых норм в деятельности судов	5
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 12, PO 13		Уголовно-процессуальные механизмы обеспечения правосудия	4
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13		Административно-процедурное и административно-процессуальное законодательство в правоприминительной практике	3
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 12, PO 13		Практика и тенденции применения административно-деликтного законодательства	3
PO 1, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13	Производственная практика	Производственная практика	10
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13	Экспериментально-исследовательская работа докторанта (ЭИРД)	Экспериментально-исследовательская работа докторанта	115
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13	Итоговая аттестация	Написание и защита докторской диссертации	12

19. Матрица достижимости результатов обучения

№	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)												
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	PO 13
1. Теоретическое обучение																
1. 1 Цикл базовых дисциплин (БД)																
1.1.1. Вузовский компонент (ВК)																
1	Академическое письмо	Курс нацелен на совершенствование у докторантов умения работать с документами, исследовательскими материалами, научными статьями, навыков написания писем, аналитических документов, академических и научных текстов, статей, а также способностей поиска информации и аналитической обработки текстов в современном информационном пространстве. Умение выделять ключевые слова, определять средства передачи содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров.	5	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+
2	Методы научных исследований	Целью курса является совершенствование у докторантов навыков проведения самостоятельной научной работы. В рамках курса рассматриваются методологические принципы научного познания, частные и специальные методы научного исследования, методы обработки экспериментальных данных, особенности научной работы и этика научного труда, системно-структурный метод исследования в юриспруденции, аксиологический метод исследования в юриспруденции, метод юридической герменевтики и сравнительно-правовой метод исследования в юриспруденции и т.д.	5	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+

3	Философия права	Философия права нацелена на подготовку будущего судьи и работников судебной системы, обладающего высокой философско-методологической и научно-исследовательской культурой. Курс позволит докторанту понимать, интерпретировать и объяснять юридические феномены, раскрывать смысл, сущность и ценность права, его глубинных оснований. Курс необходим докторанту для выработки навыков оценки правовой действительности с объективных философско-правовых позиций. Способствует объективной оценке и анализу действующих нормативных правовых актов с позиции общечеловеческих ценностей.	3	+	+			+	+				+	+	+	+
4	Конституционные основы судебной власти Республики Казахстан	Курс включает в себя изучение конституционно-правовых вопросов, связанных с понятием, сущностью, признаками, ролью и функциями судебной власти. Центральным предметом изучения данного курса является место судебной власти в системе разделения государственной власти, которая осуществляется от имени Республики Казахстан и имеет своим назначением защиту прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, обеспечение исполнения Конституции, законов, иных нормативных правовых актов, международных договоров республики, а также практические вопросы применения системы сдержек и противовесов. В целом суд исследуется сквозь призму государственного органа, судебной инстанции и как структурное звено судебной системы. Особое внимание уделяется понятию правосудия, его принципам и задачам.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.2. Цикл профилирующих дисциплин (ПД)																
1) Вузовский компонент																

5	Правовое регулирование и организационные основы деятельности судов (судей) в Республике Казахстан	Курс направлен на рассмотрение комплекса вопросов, связанных с функционированием судебной власти в Республике Казахстан. В предмет его изучения входят принципы правосудия, а также теоретические и правовые аспекты формирования судейского корпуса, включая требования, предъявляемые к кандидатам в судьи и ограничения на вхождение в судейский корпус. Курс отражает комплекс теоретических проблем, касающихся основ организации судебной системы, правового положения судей, оценки их профессиональной деятельности, дисциплинарной ответственности, отставки, материального и социального обеспечения.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Правовые аспекты применения норм гражданского законодательства	Данный курс представляет собой синтез догматического, теоретического и практического знаний и направлен на подготовку юристов, способных работать с современными вызовами гражданско-правовой сферы. Программа курса охватывает исследование фундаментальных и прикладных вопросов гражданско-правового регулирования с учетом динамики законодательных изменений и эволюции судебных подходов. Основное внимание уделяется нормативным положениям, определяющим развитие современной теории гражданского права, а также механизмам их практического воплощения в условиях действующей правовой системы.	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7	Гражданское процессуальное законодательство в практике судов	Курс ориентирован на исследование актуальных вопросов процессуально-правовой доктрины и правоприменительной проблематики в сфере цивилистической юрисдикции, включая анализ динамики нормативного регулирования, эволюции судебных подходов и современных тенденций процессуальной науки. Курс охватывает совокупность процессуальных норм, опосредующих юрисдикционную деятельность по разрешению гражданско-правовых споров, систему правовых институтов гражданской процессуальной формы и ключевые категории современной процессуальной парадигмы. Особое внимание уделяется проблемам процессуальной эффективности, оптимизации судопроизводства, гармонизации материального и процессуального начал.	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Теория уголовного права и практика применения уголовно-правовых норм в деятельности судов	Курс направлен на теоретическое осмысление концептуальных положений современного уголовного права с точки зрения их соответствия изменяющимся социальным условиям, установления четких границ между допустимыми и запрещенными формами поведения, эффективности противодействия отдельным проявлениям преступности, в том числе транснационального характера. Курс строится на анализе положительного опыта классического и советского уголовного права, опыта развитых зарубежных государств. Изучение правоприменительной практики позволит обучающимся вооружиться методами преодоления недостаточной эффективности действующих уголовно-правовых норм.	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

9	Уголовно-процессуальные механизмы обеспечения правосудия	Данный курс направлен на раскрытие обеспечивающей функции правосудия уголовно-процессуальными средствами закрепления правовых норм, где предусмотрены процессуальный порядок реализации принципов уголовного процесса, как в ходе досудебного, так и в ходе судебного производства. Рассматриваются процессуальные гарантии, направленные на решение задач уголовного процесса путем усиления судебного контроля за ходом досудебного производства и осуществления правосудия в ходе судебного производства путем разрешения уголовных дел. Доказывание рассматривается как средство разрешения уголовного дела. Определяется специфика особого производства с раскрытием его характерных свойств, признаков, направленных на судебную защиту прав и свобод участников уголовного процесса. На основе обобщения судебной практики определяются пути совершенствования уголовно-процессуальных средств обеспечения правосудия.	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Административно-процедурное и административно-процессуальное законодательство в правоприменительной практике	Данный курс систематизирует практические вопросы осуществления управленческой деятельности исполнительных органов власти и иных административных органов, наделенных функциями государственного управления. В рамках курса рассматриваются вопросы регулирования таких эффективных институтов как процедура заслушивания, досудебный порядок рассмотрения споров, новые принципы административной юстиции и т.д., которые обеспечивают предоставление равных возможностей гражданам с возможностями государственного аппарата, а также обеспечивают прозрачность деятельности адморганов. В предмет изучения курса также входят нормы административно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок осуществления и особенности судопроизводства по административным делам.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

11	Практика и тенденции применения административно-деликтного законодательства	Курс охватывает основные аспекты и актуальные вопросы применения административно-деликтного законодательства в Казахстане. Он включает в себя изучение практических аспектов рассмотрения административных правонарушений, анализ существующих тенденций в области административно-деликтного права и процесса, а также исследование нововведений и изменений в административно-деликтном законодательстве. Особое внимание уделяется правоприменительной практике, правам и обязанностям участников дела об административных правонарушениях, а также умению использовать полученные знания в судебной практике по делам об административных правонарушениях, составлять процессуальные документы по делам об административных правонарушениях.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2) Производственная практика																	
12	Производственная практика	Производственная практика докторанта проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, и повышения профессионального уровня.	10	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Экспериментально-исследовательская работа докторанта (ЭИРД)																	
13	Экспериментально-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Экспериментально-исследовательская работа докторантов направлена на самостоятельное исследование под руководством научного руководителя (консультанта) актуальной проблемы судостроительства и судопроизводства.	115	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Дополнительные виды обучения (ДВО)																	
4. Итоговая аттестация (ИА)																	

14	Написание и защита докторской диссертации	Цель научно-исследовательской работы докторанта – раскрытие актуальной проблемы судоустройства и судопроизводства в рамках избранной темы, подготовка диссертации, содержащей фундаментальные выводы по теме исследования, выявляющей проблемы правоприменения и предлагающей оптимальные пути их решения.	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
----	---	--	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

20. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
РО 1	Анализирует исследовательские материалы, научные статьи и составляет аналитические документы, академические и научные тексты, статьи, проекты судебных актов, проводит обзоры по судебно-правовой проблематике.	интерактивная лекция	презентация
РО 2	Проводит самостоятельную научную работу с использованием различных методов познания юридической действительности: частные и специальные методы научного исследования, методы обработки экспериментальных данных.	рефлексия гипотезы дискуссия	реферативный обзор
РО 3	Демонстрирует знание сущности, социальной роли, функций и полномочий судебной власти, ее места в системе разделения государственной власти, а также практических вопросов применения системы сдержек и противовесов.	дискуссия	написание эссе
РО 4	Демонстрирует научно-теоретические и практические знания в области правовых основ организации и функционирования судебной системы в Республике Казахстан.	интерактивная лекция дискуссия	тест
РО 5	Оценивает, сопоставляет и применяет научные теории и новейшие концепции развития правовой отрасли зарубежных стран в правотворческой и правоприменительной деятельности государственных органов и организаций.	круглый стол	презентация

PO 6	Систематизирует и отбирает наиболее эффективные и оптимальные подходы для решения проблем правоприменения на основе критического анализа, оценки и сопоставления научных теорий с судебной практикой.	анализ и структурирование текста	аннотация и реферат
PO 7	Осуществляет правовое прогнозирование и разрабатывает эффективные механизмы правового регулирования на основе анализа практического применения норм отраслевого законодательства, учитывая альтернативные возможности и риски.	кейс стадии	составление и решение исследовательского кейса
PO 8	Оценивает и составляет квалифицированные экспертно-правовые заключения, проводит экспертизу проектов законов и подзаконных актов, международных соглашений в соответствующей правовой отрасли.	анализ и структурирование текста	проект экспертно-правового заключения
PO 9	Критически анализирует значимость достижений правоприменительной практики и юридической науки по отраслям права с целью саморазвития и профессионального роста.	дискуссия	написание эссе
PO 10	Проводит сравнительно-правовой анализ отечественных и зарубежных нормативных правовых актов и судебной практики с целью генерирования концептуальных предложений по совершенствованию отраслевого законодательства.	анализ и структурирование текста	реферат по компаративистике
PO 11	Применяет нормы отраслевого законодательства, имеющего коллизии и пробелы, на основе использования способов их преодоления посредством аналогии права и закона.	круглый стол кейс стадии	презентация решение кейса
PO 12	Реализует приобретенные знания, умения и навыки в решении задач, связанных с профессиональной и научной деятельностью.	анализ нормативных правовых актов и правоприменительной практики	решение кейса
PO 13	Критически осмысливает имеющиеся научные позиции, вырабатывает и аргументированно отстаивает собственную позицию по проблемам теории и практики применения законодательства.	дискуссия	написание эссе, написание научной статьи

21. Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО 1	Умеет: работать с документами, исследовательскими материалами, научными статьями Владеет: навыками написания аналитических документов, академических и научных текстов, статей по правовой проблематике, проектов судебных актов.
РО 2	Владеет: навыками проведения самостоятельной научной работы с использованием различных методов познания юридической действительности (частные и специальные методы научного исследования, методы обработки экспериментальных данных и др.).
РО 3	Знает: сущность, социальную роль, функции и полномочия судебной власти, ее место в системе разделения государственной власти, а также практические вопросы применения системы сдержек и противовесов.
РО 4	Знает: правовые основы организации и функционирования судебной системы в Республике Казахстан.
РО 5	Умеет: применять научные теории и новейшие концепции развития правовой отрасли зарубежных стран в правотворческой и правоприменительной деятельности государственных органов и организаций.
РО 6	Владеет: навыками составления квалифицированных экспертно-правовых заключений по проектам законов и подзаконных актов, международных соглашений в соответствующей правовой отрасли.
РО 7	Умеет: проводить правовое прогнозирование и создавать результативные механизмы правового регулирования, анализируя практику применения норм отраслевого законодательства, а также учитывая возможные альтернативы и риски.
РО 8	Владеет: навыками составления квалифицированных экспертно-правовых заключений по проектам законов и подзаконных актов, международных соглашений в соответствующей правовой отрасли.
РО 9	Умеет: анализировать значимость достижений правоприменительной практики и юридической науки по отраслям права с целью саморазвития и профессионального роста
РО 10	Умеет: проводить сравнительно-правовой анализ отечественных и зарубежных нормативных правовых актов и судебной практики с целью выработки концептуальных предложений по совершенствованию отраслевого законодательства
РО 11	Владеет: навыками применения норм отраслевого законодательства, имеющих коллизии и пробелы, в том числе на основе использования способов их преодоления посредством аналогии права и закона
РО 12	Умеет: применять приобретенные знания и навыки в решении задач, связанных с профессиональной и научной деятельностью.
РО 13	Умеет: критически осмыслить имеющиеся научные позиции, выработать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам теории и практики применения законодательства.

22. Модель выпускника

Атрибуты выпускника докторантуры:

- Углубленные профессиональные знания и навыки;
- Готовность к участию в разработке и экспертизе, проектов правовых актов;
- Способность к сотрудничеству в профессиональном сообществе;
- Автономность в поиске путей профессионального и личностного роста;
- Коммуникативные способности;
- Высокие морально-нравственные качества;
- Справедливость, объективность и беспристрастность.

Модель выпускника образовательной программы

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	- проявляет способность к самостоятельной исследовательской работе на основе применения методов критического анализа и оценки современных научных достижений; - имеет творческий подход к использованию техник составления академического письма и научного стиля изложения; - представляет разнообразными способами, на разных языках в высокопрофессиональной среде результаты самостоятельных научных исследований; - формирует и актуализирует ценности, убеждения и мировоззрение, способствующие профессиональному и личностному росту судьи; - осуществляет познавательную деятельность с использованием научно обоснованных методов исследования; - владеет современными цифровыми навыками (цифровая грамотность, цифровая гигиена и безопасность), развивает их с учетом новейших трендов развития цифровых технологий; - демонстрирует знание сущности, социальной роли, функций и полномочий судебной власти, ее места в системе разделения государственной власти; - анализирует и совершенствует научно-теоретические и практические знания в области организации и функционирования судебной системы в Республике Казахстан.

2. Профессиональные компетенции (Hardskills)	- способен осуществлять правотворческую и правоприменительную деятельности, применяя научные теории и лучшие зарубежные практики; - умеет находить наиболее эффективные подходы к решению практических задач на основе критического анализа, оценки и сопоставления научных теорий с судебной практикой; - владеет навыками правового прогнозирования и разработки эффективных механизмов правового регулирования общественных отношений в сфере осуществления правосудия с учетом возможных вызовов и рисков; - умеет квалифицированно выражать экспертное мнение по проектам нормативных правовых актов, международных соглашений с учетом специфики складывающихся правоотношений; - умеет оценивать и классифицировать достижения юридической науки и правоприменительной практики с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; - умеет проводить компаративистский анализ отечественных и зарубежных нормативных правовых актов и судебной практики с целью использования лучших образцов в совершенствовании отраслевого законодательства и практики правоприменения; - имеет навыки выявления и преодоления коллизий и пробелов в процессе применения норм отраслевого законодательства.
---	---

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Директор Центра академических программ и проектов

Директор Научно-образовательного центра государственно-правовых дисциплин

Директор Научно-образовательного центра гражданско-правовых дисциплин

И.о. директора Научно-образовательного центра уголовно-правовых дисциплин

Профессор Научно-образовательного центра уголовно-правовых дисциплин

Доцент Научно-образовательного центра государственно-правовых дисциплин

М.Н. Абилова

Т.С. Нурышева

Е.О. Егембердиев

Б.Р. Сембекова

А.А. Биебаева

Р.С. Джусупова

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета Академии правосудия при Высшем Судебном Совете Республики Казахстан, протокол № 8 от «19» марта 2025 г.

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на внеочередном заседании Ученого совета Академии правосудия при Высшем Судебном Совете Республики Казахстан, протокол № 9 от «3» апреля 2025 г.

И.о. ректора



К.К. Мусин