

ВЫСШИЙ СУДЕБНЫЙ СОВЕТ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Академия правосудия при Высшем Судебном Совете Республики Казахстан

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«8D04201 – Суд и правосудие»
по направлению подготовки кадров «8D042 – Право»
Уровень: Докторантура (научно-педагогическое направление)
Степень: доктор философии PhD по образовательной программе «8D04201 – Суд и правосудие»

Астана, 2025

**Образовательная программа «8D04201 – Суд и правосудие»
по направлению подготовки «8D042 – Право» разработана на основании:**

1. Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»;
2. Закона Республики Казахстан от 1 июля 2024 года «О науке и технологической политике»;
3. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования»;
4. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»;
5. Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»;
6. Национальной рамки квалификаций (утверждена протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений);
7. Распоряжение Председателя Высшего Судебного Совета Республики Казахстан от 13 января 2025 года №10-9/4 «Об утверждении типового учебного плана докторантуры по направлению подготовки «8D042 – Право» (по научно-педагогическому направлению) Академии правосудия при Высшем Судебном Совете Республики Казахстан.

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1.	Код и наименование образовательной программы	4
2.	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3.	Группа образовательных программ	4
4.	Объем кредитов	4
5.	Форма обучения	4
6.	Язык обучения	4
7.	Присуждаемая степень	4
8.	Вид образовательной программы	4
9.	Уровень по МСКО	4
10.	Уровень по НРК	4
11.	Уровень по ОРК	4
12.	Отличительные особенности образовательной программы	4
13.	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14.	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации образовательной программы	4
15.	Цель образовательной программы	4
16.	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	4
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	4
17.	Результаты обучения на основе компетенций	5
18.	Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения	5
19.	Матрица достижимости результатов обучения	7
20.	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	8
21.	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	18
22.	Модель выпускника	20
		21

1. Образовательная программа: «8D04201 – Суд и правосудие» (докторантура по научно-педагогическому направлению)
2. Область образования: «8D04 – Бизнес, управление и право». Направление подготовки кадров: «8D042 – Право».
3. Группа образовательных программ: 8D042 – Право.
4. Объем кредитов: 180 академических кредитов.
5. Форма обучения: очная.
6. Язык обучения: казахский, русский.
7. Присуждаемая степень: доктор философии PhD образовательной программе «8D04201 – Суд и правосудие»
8. Вид образовательной программы: новая
9. Уровень по МСКО: 8.
10. Уровень по НРК: 8.
11. Уровень по ОРК: 8.
12. Отличительные особенности образовательной программы: не имеются.
13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров:
14. Аккредитация образовательной программы: добровольная.
15. Цель образовательной программы: подготовка конкурентоспособных, квалифицированных кадров по образовательной программе, владеющих методологическими знаниями и навыками, необходимыми для проведения научных исследований в соответствии с потребностями судебной системы, а также освоивших инновационные подходы и практические навыки для осуществления профессиональной судебной деятельности.
16. Квалификационная характеристика выпускника:
 - а) Перечень должностей выпускника: ассоциированный профессор, профессор, главный научный сотрудник, ведущий научный сотрудник, старший научный сотрудник, научный сотрудник, судья, работник судебной системы.
 - б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника:

Сферой профессиональной деятельности выпускника по образовательной программе «8D04201 – Суд и правосудие» являются: научно-исследовательская и преподавательская деятельности в области права, осуществление правосудия, организационно-управленческая деятельность в местных судах и Верховном Суде, Судебной администрации, Высшем Судебном Совете и других государственных органах и учреждениях.

Объектами профессиональной деятельности выпускника по образовательной программе «8D04201 – Суд и правосудие» являются:

 - высшие учебные заведения;
 - НИИ, центры и лаборатории;
 - суд, правоохранительные органы;
 - исполнительные и представительные органы государственной власти и управления.
 - в) Виды профессиональной деятельности выпускника:

- образовательно-педагогическая: работа в качестве преподавателя юридических дисциплин в Академии правосудия и других высших учебных заведениях государственного и негосударственного сектора;
 - научно-исследовательская: работа в качестве специалиста и научного сотрудника в высших учебных заведениях, НИИ и научных центрах государственного и негосударственного сектора;
 - юридическая: работа в качестве судьи, прокурора, адвоката, юридического консультанта, нотариуса, судебного исполнителя и др.;
 - организационно-управленческая: работа в качестве руководителя различных служб в местных судах, отделов и департаментов Верховного Суда, Судебной администрации, Высшего Судебного Совета и других государственных органов.
- г) Функции профессиональной деятельности выпускника:
- создание и внедрение современных методик анализа и обобщения правоприменительной практики, в том числе судебной;
 - разработка методик организации и проведения экспертизы нормативных правовых актов в области национального законодательства;
 - планирование и организация научных и аналитических исследований, программ и проектов как на национальном, так и на международном уровне;
 - преподавание правовых дисциплин в вузах и на курсах повышения квалификации судей и иных представителей юридической профессии;
 - руководство научным, педагогическим и административным коллективом в вузах, НИИ, государственных органах и учреждениях.

17. Результаты обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения
1. Личностные компетенции: (Softskills)	PO 1	Исследует практические и научные материалы, готовит аналитические документы, академические и научные тексты, статьи, обзоры и обобщения по судебно-правовой проблематике.
	PO 2	Ориентируется в многообразии методологических путей решения задач в области правового регулирования и правоприменения, проводит самостоятельную научно-исследовательскую работу с использованием общенаучных, частных и специальных методов научного познания правовых явлений и процессов.
	PO 3	Демонстрирует глубокое системное знание сущности, социальной роли, функций и полномочий судебной власти, ее места в системе разделения государственной власти, в том числе в междисциплинарном контексте.
	PO 4	Демонстрирует целостное видение актуальных проблем в области изучения теоретических и практических вопросов организации и функционирования судебной системы в Республике Казахстан.

2. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 5	Знает взаимосвязь педагогической культуры и юридической этики, владеет методикой преподавания юридических дисциплин, применяет современные интерактивные методы обучения и воспитания в системе юридического образования.
	PO 6	Применяет в условиях многозадачности достижения современных IT технологий при проведении научных исследований, в работе с большими объемами информации и данных, учитывает этический аспект использования возможностей искусственного интеллекта.
	PO 7	Синтезирует достижения отечественной и зарубежной правовой мысли и на этой основе генерирует новые концепции поступательного развития правовой науки, законодательства и правоприменения.
	PO 8	Анализирует, оценивает и сопоставляет научные теории с судебной практикой, систематизирует и отбирает наиболее эффективные и оптимальные подходы для решения проблем правоведения и правоприменения.
	PO 9	Разрабатывает результативные механизмы правового регулирования общественных отношений, прогнозирует последствия практического применения норм отраслевого законодательства с учетом возможного положительного или отрицательного эффекта.
	PO 10	Составляет квалифицированные правовые заключения по проектам законов, подзаконных актов и международных соглашений, дает научно обоснованную экспертную оценку подобного рода заключениям.
	PO 11	Критически анализирует достижения юридической науки, правотворчества и правоприменительной практики, расширяя границы саморазвития и профессионального роста.
	PO 12	Проводит компаративистский анализ отечественных и зарубежных законодательных актов и судебной практики с целью выработки концептуальных предложений по совершенствованию казахстанского законодательства.
	PO 13	Применяет коллизионные, конкурирующие и пробельные нормы отраслевого законодательства, владеет научными способами их преодоления.
	PO 14	Использует приобретенные знания, умения и навыки в решении сложных, нестандартных задач, связанных с профессиональной, научной, педагогической деятельностью в сфере судебного образования.
	PO 15	Аргументированно представляет и отстаивает свою позицию по вопросам права, в том числе, судоустройства и судопроизводства в дискуссиях с представителями профессионального и научного сообщества.

18. Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 1, PO 2, PO 5, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 14, PO 15	Методологические основы научных исследований в юриспруденции	Академическое письмо	5
PO 1, PO 2, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 14, PO 15		Методы научных исследований	5
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 14, PO 15		Основы педагогики и методика преподавания юридических дисциплин	4
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14, PO 15		Философия права	2
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14, PO 15	Теория судебной власти	Сущность, структура и функции судебной власти в контексте теории разделения властей	2
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14, PO 15	Педагогическая практика	Педагогическая практика	10
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14, PO 15	Теория и практика функционирования судебной власти в Республике Казахстан	Теоретико-правовые вопросы организации и деятельности судов (судей) в Республике Казахстан	2
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14, PO 15	Теория и практика применения законодательства Республики Казахстан	Теоретические основы и правовые аспекты применения гражданского законодательства	4
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14, PO 15		Особенности реализации норм гражданского процессуального законодательства в правоприменительной практике	3
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6,		Концептуальные положения	4

PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14, PO 15		современного уголовного права и перспективы его развития	
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14, PO 15		Современное состояние и перспективы развития уголовно-процессуального законодательства	3
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14, PO 15		Теоретико-правовые вопросы применения административного и административно-процессуального законодательства	3
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14, PO 15		Тенденции развития административно-деликтного законодательства и правоприминительная практика	3
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14, PO 15		Исследовательская практика	10
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14, PO 15	Научно-исследовательская работа (НИР)	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	108
PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11, PO 12, PO 13, PO 14, PO 15	Итоговая аттестация	Написание и защита докторской диссертации	12

19. Матрица достижимости результатов обучения

№	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	PO 13	PO 14
1. Теоретическое обучение																	

1. 1 Цикл базовых дисциплин

1) Вузовский компонент

1	Академическое письмо	Курс нацелен на совершенствование у докторантов навыков написания писем, аналитических документов, академических и научных текстов, статей, а также умения осуществлять поиск информации в современном информационном пространстве. Посредством данного курса будет развиваться умение аналитической обработки текстов, определения ключевых слов и средств передачи содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров.	5	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+
2	Методы научных исследований	Целью курса является формирование у докторантов навыков самостоятельной научной работы. В рамках курса рассматриваются методологические принципы научного познания, частные и специальные методы научного исследования, методы обработки экспериментальных данных, особенности научной работы и этика научного труда, системно-структурный и аксиологический методы исследования в юриспруденции, метод юридической герменевтики и сравнительно-правовой метод исследования в юриспруденции и т. д.	5	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
3	Основы	Курс предполагает обучение	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

	педагогики и методика преподавания юридических дисциплин	докторантов основам выбора наиболее эффективных форм, методов, средств и интерактивных технологий педагогической работы при преподавании юридических дисциплин, формирование навыков оценивания явлений в образовательной деятельности, раскрытие педагогического потенциала. В рамках курса осуществляется подготовка докторантов к определению и анализу тенденций развития юридического образования и ее достижений, интерпретированию различных данных, относящихся к педагогической деятельности.																
4	Философия права	Философия права нацелена на подготовку будущего ученого-правоведа, обладающего высокой философско-методологической и научно-исследовательской культурой. Курс позволит докторанту понимать, интерпретировать и объяснять юридические феномены, раскрывать смысл, сущность и ценность права, его глубинные основания. Курс необходим докторанту для выработки навыков оценки правовой действительности с объективных философско-правовых позиций. Поможет правильно оценивать и	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		анализировать современные тенденции развития философско-правовых доктрин, исследовать действующие нормативные правовые акты с позиции общечеловеческих ценностей.																
5	Сущность, структура и функции судебной власти в контексте теории разделения властей	Данный курс нацелен на изучение проблем взаимодействия судебной власти с другими ветвями государственной власти в процессе их функционирования. Курс позволит докторанту освоить концептуальные основы развития и совершенствования судебной системы Казахстана. Курс необходим для изучения актуальных вопросов применения законодательства о судебной власти в Республике Казахстан. Раскрывает функции судебной власти по обеспечению конституционной законности в судопроизводстве. Охватывает генезис, современное состояние и перспективы развития судебной власти, а также изучает судебную практику и ее роль в судебном нормотворчестве.	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2) Педагогическая практика																		
6	Педагогическая практика	Педагогическая практика докторанта направлена на достижение высокого уровня послевузовской профессиональной подготовки, реализацию теоретических знаний,	10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		развитие профессиональных качеств преподавателя вуза и формирование и развитие педагогических компетенций выпускника докторантуры в образовательной сфере.																
1.2 Цикл профилирующих дисциплин (ПД)																		
1) Вузовский компонент (ВК)																		
7	Теоретико-правовые вопросы организации и деятельности судов (судей) в Республике Казахстан	Курс отражает комплекс теоретических вопросов организации и правового обеспечения деятельности судов в Казахстане. Данный предмет нацелен на рассмотрение актуальных проблем, касающихся основ формирования судейского корпуса, его стадии, процедуры, организации работы с кадровым резервом, в том числе изучает механизмы, критерии конкурсного отбора кандидатов в судьи и наделения их судейскими полномочиями. В рамках курса уделяется внимание на изучение правового положения, условия и процедуры оценки профессиональной деятельности судьи, также института отставки судьи.	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Теоретические основы и правовые аспекты применения	Курс фокусируется на исследовании системы гражданского права через призму взаимодействия теории и практики, законодательных новаций и судебного толкования. В	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	гражданского законодательства	качестве предмета анализа выступают действующие правовые нормы, решающие актуальные задачи цивилистики и определяющие механизмы правового регулирования. Курс охватывает доктринальные основы гражданского права (принципы, система, эволюция норм), механизмы реализации гражданско-правовых норм (толкование, применение, судебное усмотрение), актуальные проблемы правоприменения (цифровизация, защита прав, межотраслевое взаимодействие) и сравнительный анализ с зарубежными правовыми порядками.																
9	Особенности реализации норм гражданского процессуального законодательства в правоприменительной практике	Данный курс концентрируется на исследовании актуальных доктринальных и прикладных аспектов цивилистического процесса, включая трансформацию нормативной базы, эволюцию судебных интерпретаций и современные тенденции правоприменительной деятельности. В рамках курса изучаются правовые институты, связанные с модернизацией принципов судопроизводства, проблемами процессуальной экономики, совершенствованием механизмов судебной защиты, балансом	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		материальных и процессуальных элементов правового регулирования.																
10	Концептуальные положения современного уголовного права и перспективы его развития	Курс направлен на осмысление фундаментальных положений уголовного права современного Казахстана, на становление и развитие которого оказали значительное влияние классическое и советское уголовное право и опыт развитых зарубежных государств. Обучающиеся получают возможность углубленного изучения оснований криминализации и декриминализации общественно опасных деяний, правил квалификации уголовных правонарушений, особенностей уголовно-правового противодействия отдельным проявлениям преступности, вооружаются методами обеспечения пропорциональной наказуемости уголовных правонарушений, баланса карательных, восстановительных и превентивных средств уголовно-правового регулирования.	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Современное состояние и перспективы развития уголовно-процессуальн	Целевая направленность данного курса обусловлена вопросами изучения и рассмотрения уголовно-процессуальных механизмов обеспечения защиты и охраны прав и свобод участников уголовного	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ого законодательс тва	процесса. Определяются уголовно-процессуальные гарантии уголовного судопроизводства в условиях модернизации и оптимизации норм уголовно-процессуального законодательства. На основе изучения судебной практики и практики досудебного производства проводится анализ норм уголовно-процессуального законодательства, направленных на их совершенствование путем действенных механизмов реализации принципов уголовного процесса. Раскрываются вопросы уголовно-процессуального доказывания с установлением предмета доказывания и определением пределов доказывания, обеспечивающих всестороннее, полное и объективное исследование доказательств и дачи оценки собранным доказательствам при разрешении уголовного дела.																	
12	Теоретико-правовые вопросы применения административного и административно-процессуальн	Курс посвящен теоретико-правовым аспектам применения административного и административно-процессуального законодательства. В рамках курса рассматриваются основные принципы и нормы административного права, включая вопросы этапов административных	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ого законодательс тва	процедур, а также особенности административного процесса, прав и обязанностей участников. Анализируются ключевые проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются административные органы, суды и другие участники процесса при применении законодательства. Курс также затрагивает новации в законодательстве и их влияние на правоприменительную практику.																
13	Тенденции развития администрати вно- деликтного законодательс тва и правовприми нительная практика	Курс охватывает ключевые направления и изменения в административно-деликтном законодательстве страны. В рамках курса анализируются текущие тенденции в правовом регулировании административных правонарушений, а также нововведения в законодательстве. Особое внимание уделяется правоприменительной практике, включая роль судов и подведомственных органов в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Курс также исследует практические проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются правоприменители, а также предлагает рекомендации по совершенствованию	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

20. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO 1	Исследует практические и научные материалы, готовит аналитические документы, академические и научные тексты, статьи, обзоры и обобщения по судебно-правовой проблематике.	интерактивная лекция	анализ и структурирование текста
PO 2	Ориентируется в многообразии методологических путей решения задач в области правового регулирования и правоприменения, проводит самостоятельную научно-исследовательскую работу с использованием общенаучных, частных и специальных методов научного познания правовых явлений и процессов.	рефлексия гипотезы дискуссия	реферативный обзор
PO 3	Демонстрирует глубокое системное знание сущности, социальной роли, функций и полномочий судебной власти, ее места в системе разделения государственной власти, в том числе в междисциплинарном контексте.	дискуссия	написание эссе
PO 4	Демонстрирует целостное видение актуальных проблем в области изучения теоретических и практических вопросов организации и функционирования судебной системы в Республике Казахстан.	интерактивная лекция дискуссия	презентация
PO 5	Знает взаимосвязь педагогической культуры и юридической этики, владеет методикой преподавания юридических дисциплин, применяет современные интерактивные методы обучения и воспитания в системе юридического образования.	интерактивная лекция дискуссия	деловая игра
PO 6	Применяет в условиях многозадачности достижения современных IT технологий при проведении научных исследований, в работе с большими объемами информации и данных, учитывает этический аспект использования возможностей искусственного интеллекта.	проблемная лекция	демонстрация практических навыков (по теме диссертации)
PO 7	Синтезирует достижения отечественной и зарубежной правовой мысли и на этой основе генерирует новые концепции поступательного развития правовой науки, законодательства и	рефлексия гипотезы дискуссия	написание эссе написание научной статьи

	правоприменения.		
PO 8	Анализирует, оценивает и сопоставляет научные теории с судебной практикой, систематизирует и отбирает наиболее эффективные и оптимальные подходы для решения проблем правоправедения и правоприменения.	проблемная лекция «мозговой штурм»	проект решения проблемы (по теме диссертации)
PO 9	Разрабатывает результативные механизмы правового регулирования общественных отношений, прогнозирует последствия практического применения норм отраслевого законодательства с учетом возможного положительного или отрицательного эффекта.	дискуссия	прогнозный анализ
PO 10	Составляет квалифицированные правовые заключения по проектам законов, подзаконных актов и международных соглашений, дает научно обоснованную экспертную оценку подобного рода заключениям.	презентация дискуссии	проект заключения
PO 11	Критически анализирует достижения юридической науки, правотворчества и правоприменительной практики, расширяя границы саморазвития и профессионального роста.	анализ научных теории, нормативных правовых актов	исследовательский кейс
PO 12	Проводит компаративистский анализ отечественных и зарубежных законодательных актов и судебной практики с целью выработки концептуальных предложений по совершенствованию казахстанского законодательства.	круглый стол	презентация
PO 13	Применяет коллизионные, конкурирующие и пробельные нормы отраслевого законодательства, владеет научными способами их преодоления.	анализ нормативных правовых актов и правоприменительной практики	решение кейса
PO 14	Использует приобретенные знания, умения и навыки в решении сложных, нестандартных задач, связанных с профессиональной, научной, педагогической деятельностью в сфере судебного образования.	проблемная лекция	написание эссе, научной статьи

PO 15	Аргументированно представляет и отстаивает свою позицию по вопросам права, в том числе, судоустройства и судопроизводства в дискуссиях с представителями профессионального и научного сообщества.	дискуссия	презентация
-------	---	-----------	-------------

21. Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
PO 1	Умеет: работать с практическими и исследовательскими материалами, научной юридической литературой. Владеет: навыками написания аналитических документов, академических и научных текстов, статей по правовой проблематике.
PO 2	Владеет: навыками проведения самостоятельной научной работы с использованием общенаучных, частных и специальных методов научного исследования и познания правовой действительности.
PO 3	Знает: сущность, значение и функции судебной власти, ее место в системе разделения государственной власти, а также практические вопросы применения системы сдержек и противовесов.
PO 4	Знает: правовые и организационные основы функционирования судебной системы в Республике Казахстан.
PO 5	Владеет: навыками преподавательской деятельности, применяет современные интерактивные педагогические методы обучения и воспитания в системе юридического образования на основе интеграции педагогической культуры и юридической этики.
PO 6	Умеет: применять достижения современных IT технологий при проведении научных исследований, а также возможности предоставляемые искусственным интеллектом.
PO 7	Умеет: синтезировать достижения правовой мысли и генерировать новые научно обоснованные идеи.
PO 8	Владеет: навыками анализа оценки и сопоставления научных теорий с судебной практикой, отбора наиболее эффективных подходов для решения проблем правоприменения.
PO 9	Умеет: разрабатывать эффективные механизмы правового регулирования, осуществлять правовое прогнозирование.
PO 10	Владеет: навыками составления правовых заключений по проектам нормативных правовых актов, международных соглашений и их экспертной оценки.
PO 11	Умеет: критически осмыслить имеющиеся научные позиции, результаты правоприминительной практики.

PO 12	Умеет: проводить сравнительный анализ нормативных правовых актов и судебной практики разных стран с целью выработки предложений по совершенствованию национального законодательства.
PO 13	Владеет: навыками применения коллизионных, конкурирующих и пробельных норм на основе использования различных методов их преодоления.
PO 14	Умеет: применять полученные знания и навыки в профессиональной, научной или педагогической деятельности для решения практических задач.
PO 15	Владеет: навыками юридической аргументации, убеждения, ведения дискуссий по правовым вопросам.

22. Модель выпускника

Атрибуты выпускника докторантуры:

- Углубленные профессиональные знания и навыки;
- Способность к научно-исследовательской и аналитической работе;
- Готовность к трансляции знаний, умений и навыков в педагогической деятельности;
- Готовность к участию в экспертизе, разработке проектов правовых актов;
- Способность к взаимодействию и сотрудничеству в профессиональном сообществе;
- Автономность в поиске путей профессионального и личностного роста;
- Коммуникативные способности;
- Высокие морально-нравственные качества;
- Справедливость, объективность и беспристрастность;
- Готовность к непрерывному образованию, развитию Softskills и Hardskills.

Модель выпускника образовательной программы

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	- проявляет способность к самостоятельной исследовательской работе на основе применения методов критического анализа и оценки современных научных достижений; - имеет творческий подход к использованию техник составления академического письма и научного стиля изложения, неукоснительно соблюдает принципы академической честности; - представлять разнообразными способами, на разных языках в высокопрофессиональной среде результаты самостоятельных научных исследований; - передает в доступной для восприятия форме юридические знания на всех уровнях образования, включая повышение квалификации действующих юристов; - формирует и актуализирует ценности, убеждения и мировоззрение, способствующие профессиональному и

	личностному росту научно-педагогического работника; - осуществляет познавательную деятельность с использованием научно обоснованных методов исследования; - владеет современными цифровыми навыками (цифровая грамотность, цифровая гигиена и безопасность), совершенствует их с учетом новейших трендов развития цифровых технологий; - демонстрирует знание сущности, социальной роли, функций и полномочий судебной власти, ее места в системе разделения государственной власти; - анализирует и совершенствует научно-теоретические и практические знания в области организации и функционирования судебной системы в Республике Казахстан; - демонстрирует лидерские качества, влияет на мнения людей и мотивирует их, готов брать на себя ответственность.
2. Профессиональные компетенции (Hardskills)	- осуществляет непрерывное обучение и повышение квалификации в избранной области юридической науки и сфере юридической профессии; - способен осуществлять правотворческую и правоприменительную деятельности, применяя научные теории и лучшие зарубежные практики; - проявляет креативность в нестандартных юридических ситуациях, не отступая при этом от принципов права; - умеет находить наиболее эффективные подходы к решению практических задач на основе критического анализа, оценки и сопоставления научных теорий с судебной практикой; - владеет навыками правового прогнозирования и разработки эффективных механизмов правового регулирования общественных отношений в сфере осуществления правосудия с учетом возможных вызовов и рисков; - умеет квалифицированно выражать экспертное мнение по проектам нормативных правовых актов, международных соглашений с учетом специфики складывающихся правоотношений; - умеет оценивать и классифицировать достижения юридической науки и правоприменительной практики с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; - умеет проводить компаративистский анализ отечественных и зарубежных нормативных правовых актов и судебной практики с целью использования лучших образцов в совершенствовании отраслевого законодательства и практики правоприменения; - имеет навыки выявления и преодоления коллизий и пробелов в процессе применения норм отраслевого законодательства.

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Директор Центра академических программ и проектов



М.Н. Абилова

Директор Научно-образовательного центра государственно-правовых дисциплин
Директор Научно-образовательного центра гражданско-правовых дисциплин
И.о. директора Научно-образовательного центра уголовно-правовых дисциплин
Профессор Научно-образовательного центра уголовно-правовых дисциплин
Доцент Научно-образовательного центра государственно-правовых дисциплин

Т.С. Нурышева
Е.О. Егембердиев
Б.Р. Сембекова
А.А. Биебаева
Р.С. Джусупова

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета Академии правосудия при Высшем Судебном Совете Республики Казахстан, протокол № 8 от «19» марта 2025 г.
Образовательная программа рассмотрена и утверждена на внеочередном заседании Ученого совета Академии правосудия при Высшем Судебном Совете Республики Казахстан, протокол № 9 от «3» апреля 2025 г.

И.о. ректора



К.К. Мусин